

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

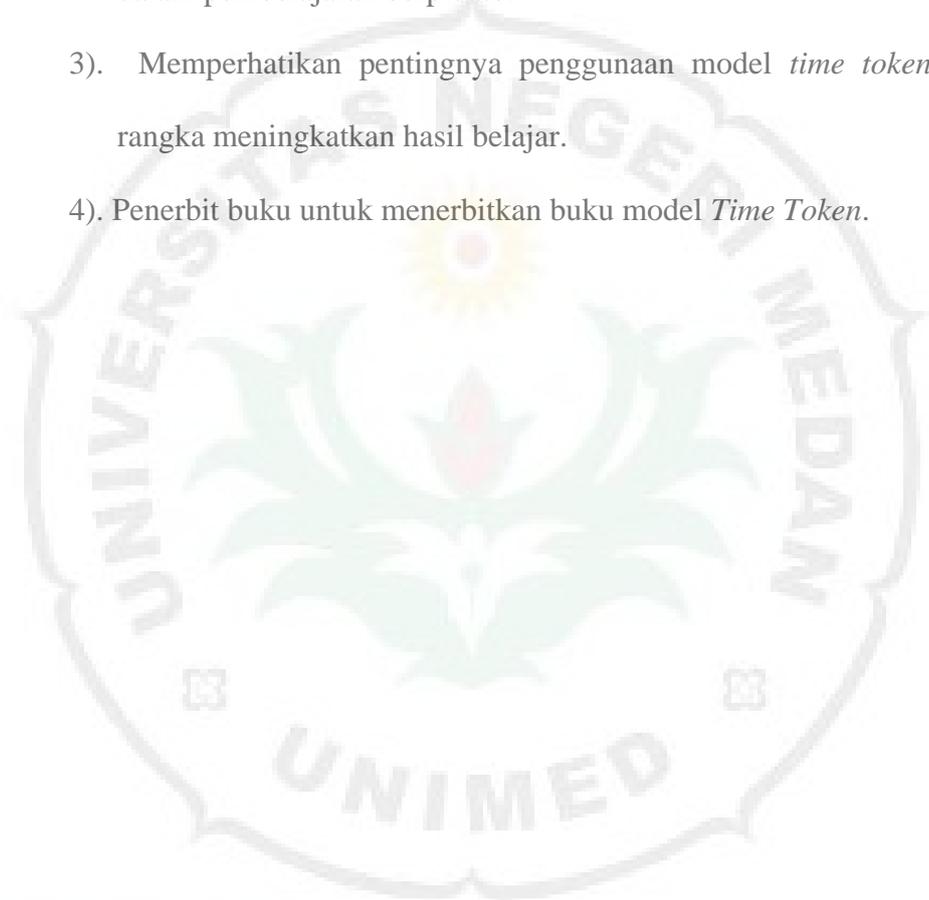
- 1). Siswa mampu berpidato sesudah menerapkan model *Time Token*.
- 2). Terdapat perbedaan kemampuan siswa yang signifikan antara kemampuan berpidato setelah menerapkan model *Time Token*.
- 3). Model *Time Token* terhadap kemampuan berpidato lebih baik dari sebelum menggunakan model *Time Token*. Skor rata-rata sebelum menerapkan model pembelajaran model *time token* terhadap kemampuan berpidato 65,71 sedangkan rata-rata pembelajaran berpidato sesudah menerapkan model *time token* terhadap kemampuan berpidato adalah 72,95.
- 4). Dari hasil pembelajaran dan data yang diperoleh, maka model *time token* layak digunakan terhadap kemampuan berpidato untuk meningkatkan kemampuan berpidato siswa.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian dapat disarankan:

- 1). Guru bidang studi bahasa Indonesia dapat meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

- 2). Kepada guru bahasa Indonesia agar menggunakan model *time token* dalam pembelajaran berpidato karena model *time token* lebih efektif dalam pembelajaran berpidato.
- 3). Memperhatikan pentingnya penggunaan model *time token* dalam rangka meningkatkan hasil belajar.
- 4). Penerbit buku untuk menerbitkan buku model *Time Token*.



THE
Character Building
UNIVERSITY