

ABSTRAK

Efrina yanti Nasution. NIM 0510310162. Efektivitas Teknik Pembelajaran Meringkas Efektif Dengan Rumus 4P (Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil) Terhadap Kemampuan Merangkum Wacana Eksposisi Oleh Siswa Kelas XI MAN SIABU Tahun Pembelajaran 2009/2010. Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia/SI Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan teknik pembelajaran meringkas efektif dengan rumus 4P terhadap kemampuan merangkum wacana melalui kegiatan membaca. Teknik penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini 152 siswa kelas XI MAN SIABU. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 orang siswa dari dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas control. Masing-masing kelas terdiri dari 38 siswa yang akan dijadikan sampel. Sampel yang digunakan adalah sampling random.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus :

$$t_0 = \frac{M_X - M_Y}{SE_{MX-MY}}$$

Setelah t_0 diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan table pada taraf 5% atau 1% dengan $df=(N1+N2)-2=(38+38)-2=74$. Pada table t dengan $df=74$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t table yaitu $2,0 < 5,6 > 2,65$, maka hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti teknik pembelajaran meringkas efektif dengan rumus 4P lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional terhadap kemampuan merangkum wacana eksposisi melalui kegiatan membaca siswa kelas XI MAN SIABU tahun pembelajaran 2009/2010.

THE
Character Building
UNIVERSITY