

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Hasil rata-rata kemampuan berargumentasi dengan menggunakan metode pembelajaran debat sebesar 83,77 dan
2. Hasil rata-rata kemampuan berargumentasi dengan menggunakan metode diskusi sebesar 78,42
3. Untuk meningkatkan kemampuan berargumentasi siswa dalam pembelajaran kemampuan berbicara lebih efektif dengan menggunakan metode pembelajaran debat daripada dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil penelitian yakni nilai pada tabel "t" dengan $df = 78$ pada taraf signifikansi 5% = 1,992 dan pada taraf signifikansi 1% = 2,608. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $1,992 < 3,73$ dan $3,73 > 2,68$ maka hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis H_a (alternative) diterima. Dengan demikian metode pembelajaran debat lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berargumentasi siswa dalam pembelajaran kemampuan berbicara pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Medan T.A 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Metode pembelajaran debat perlu diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berargumentasi siswa
2. Kepada peneliti yang lain, hasil penelitian ini diharapkan menjadi satu rujukan untuk melanjutkan ke penelitian yang lebih mendalam terutama menyangkut penerapan metode pembelajaran dan kemampuan mengemukakan argumen dalam keterampilan berbicara.

