

## ABSTRAK

**Dwi Sri Anjani, NIM 061222120179. Efektivitas Metode Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berargumentasi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2010/2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan efektivitas metode debat terhadap kemampuan berargumentasi siswa pada pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 18 Medan. Masalah yang diteliti adalah apakah metode pembelajaran debat dapat meningkatkan kemampuan berargumentasi siswa kelas X SMA Negeri 18 Medan tahun ajaran 2010- 2011. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis komparasi, sebab penelitian ini dilakukan untuk melihat perbedaan kemampuan berargumentasi siswa yang diajar dengan menggunakan metode debat dan metode diskusi berdasarkan perbedaan nilai rata-rata. Data yang digunakan sebagai alat pengumpul data berupa lembar observasi dalam bentuk pengamatan. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Dari 6 kelas dengan 235 siswa/i, maka kelas X2 sebanyak 40 orang terpilih sebagai sampel. Teknik analisis yang digunakan adalah T test. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran debat sebesar 85,40 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan diskusi dengan nilai 78,42. Dengan demikian terbukti melalui hasil penelitian yakni nilai pada " $t_{tabel}$ " dengan  $df 80-2=78$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2,608$ . Karena itu " $t_h$ " (3.73) yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $= 1,992$ . Dengan demikian  $1,992 < 3,73$  dan  $3,73 > 2,68$ , maka hipotesis ( $h_0$ ) ditolak dan hipotesis  $h_a$  (alternatif) diterima. Dengan demikian metode pembelajaran debat lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berargumentasi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Medan tahun Ajaran 2010-2011

