

ABSTRAK

Dinamayanti Maulina S. NIM 05310619 Efektivitas Metode Sugesti Imajinasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada keefektifan kemampuan menulis karangan narasi siswa menggunakan metode sugesti imajinasi dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan tahun pembelajaran 2009/2010. Populasi adalah siswa kelas X yang berjumlah 224 orang. Dengan pengontrolan yang ketat diambil sampel sebanyak 74 orang dan dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Instrumen penjarang data adalah penugasan yaitu menulis karangan narasi.

Dari hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 79,8 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 70,2 dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Kemudian setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_0 = 6$ kemudian dikonsultasikan dengan table t pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 % dengan $dk = (N_1 - N_2)$ ternyata t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_t yaitu $6 > 1,998$ sehingga hipotesis nol ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sugesti imajinasi dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

