

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap kemampuan menulis teks berita. Setelah melalui proses penelitian dan berdasarkan analisis terhadap data-data yang ada maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Terjadi peningkatan yang signifikan hasil rata-rata dari kemampuan menulis teks berita pada siswa yang menjadi objek penelitian.
2. Sebelum diberlakukannya metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* nilai rata-rata adalah 64 tetapi setelah diberikan perlakuan dengan metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* maka diperoleh nilai rata-rata dalam menulis teks berita adalah 74.
3. Dengan adanya hasil penelitian ini yang secara perhitungan statistika dengan menggunakan uji-t telah terbukti bahwa hipotesis awal penelitian ini dapat diterima, maka dapat dijadikan referensi bahwa metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dapat diterapkan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

B. SARAN

Adapun saran yang dikemukakan penulis kepada para pembaca atau pihak-pihak terkait lainnya atas penelitian adalah sebagai berikut :

1. Dalam menulis teks berita dengan menggunakan metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* haruslah diimbangi dengan pengamatan yang lebih dari guru dan juga dengan kerja sama yang baik antar anggota kelompok.
2. Selain penggunaan media pembelajaran yang harus diperhatikan, guru juga perlu memperhatikan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa yang dapat memotivasi dan merangsang siswa untuk lebih aktif dalam belajar.
3. Untuk selanjutnya bagi rekan-rekan mahasiswa khususnya mahasiswa keguruan semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bila ingin melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)*.