

## ABSTRAK

**DIANA NOVITA SIANTURI, NIM 071222120015. Skripsi. Pengaruh Metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012. Medan: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah eksperimen *pre-test post-test design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012 yang diambil secara acak. Sampel yang digunakan sebanyak 36 orang. Untuk menguji hipotesis data yang telah dianalisis digunakan rumus statistik uji-t.

Dalam pengolahan data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan dengan uji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas. Berdasarkan uji normalitas diperoleh  $L_{hitung}$  untuk *pre-test* sebesar 0,1153 dan *post-test* 0,1103 dengan  $L_{tabel}$  sebesar 0,1476 sehingga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  dan hal ini membuktikan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,12$  dan  $F_{tabel} = 1,78$  maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian dinyatakan homogen karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$ .

Hasil pengujian hipotesis diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $14,8 > 2,00$  pada taraf signifikansi 5% dan  $14,8 > 2,65$  pada taraf signifikansi 1%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan metode *student team achievement divisions (stad)* memiliki pengaruh yang signifikan. Kesimpulan: “Terdapat pengaruh yang positif pada metode *student team achievement divisions (stad)* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar tahun pembelajaran 2011/2012.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Medan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.”

Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik moral maupun materil. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menuturkan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Medan,
3. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
4. Dr. Rosmawaty, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
5. Drs. Sanggup Barus, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
6. Dr. Abdurahman.AS, M.Hum. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

7. Dra. Mursini, M.Pd. selaku pembimbing akademik penulis selama duduk dibangku kuliah,
8. Dra. Tiur Asi Siburian, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi,
9. Bapak/Ibu dosen di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed,
10. Drs. Mauruddin Sitohang selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Pematang Siantar yang memberi bantuan kepada saya selama melaksanakan penelitian,
11. Bapak A. Simanjuntak, S.Pd. selaku PKS I SMP Negeri 5 Pematang Siantar yang telah sabar membimbing penulis selama melaksanakan penelitian,
12. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 5 Pematang Siantar khususnya ibu Mariaty Saragih yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian,
13. Teristimewa kepada Ayahanda K. Sianturi dan Ibunda P.br. Silalahi tercinta yang telah memberikan kasih sayang, baik moril maupun materil, motivasi, dan doa yang tiada hentinya demi kesuksesan ananda,
14. Saudara-saudaraku yang terkasih Anggiat Hatorangan Kevin Mardianto Sianturi, Amd. Friska Maryanni Sianturi, SE dan Dody Samuel Sianturi,
15. Eka Wijaya Simanjuntak, SST dan keluarga yang telah memotivasi dan mendoakan saya,

16. Sahabat-sahabat terbaikku Melva Sinaga, Yusnita Batubara, Yusrani Lubis, Maichel, Lamtiar, Hesron, Yulia, Natalina, Lisna, dan teman-teman lainnya di X-B'07 atas doa, motivasi, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, serta kerja samanya selama perkuliahan.

Tak ada gading yang tak retak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan, baik dari segi kalimat, isi, dan juga teknik penguraiannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Medan, September 2011  
Penulis,

Diana Novita Sianturi  
NIM 071222120015

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teoretis .....	7
1. Filosofi Metode <i>Student Team Achievement Divisions (STAD)</i> .....	7
2. Metode <i>Student Team Achievement Divisions (STAD)</i> .....	10
a. Hakikat Metode STAD .....	10
b. Pelaksanaan Metode STAD .....	11

c. Tujuan Metode STAD .....	16
d. Keunggulan dan Kelemahan Metode STAD . ....	17
3. Menulis Teks Berita .....	17
a. Pengertian Menulis .....	17
b. Pengertian Teks Berita .....	18
c. Jenis-jenis Berita.....	19
d. Bahasa Penulisan Berita.....	20
e. Menulis Teks Berita .....	21
B. Kerangka Konseptual .....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sampel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
D. Metode Penelitian .....	32
E. Desain Eksperimen.....	32
F. Jalannya Eksperimen.....	34
G. Instrumen Penelitian .....	36
H. Organisasi Pengolahan Data .....	40
I. Teknik Analisis Data.....	41

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A.	Hasil Penelitian.....	46
1.	Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Metode <i>Student Team Achievement</i> <i>Divisions (STAD)</i> .....	46
2.	Kemampuan Menulis Teks Berita Sesudah Menggunakan Metode <i>Student Team Achievement</i> <i>Divisions (STAD)</i> .....	52
3.	Pengaruh Metode <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD) terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita.....	58
B.	Pembahasann Hasil Penelitian.....	65
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
A.	Simpulan.....	67
B.	Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I FASE METODE STAD.....	11
TABEL II POPULASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 PEMATANG SIANTAR TP. 2011/2012 .....	30
TABEL III DESAIN EKSPERIMEN .....	33
TABEL IV JALANNYA EKSPERIMEN <i>ONE GROUP PRE-TEST POST-TEST DESIGN</i> PENGARUH METODE STAD TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA .....	34
TABEL V KISI-KISI PENILAIAN MENULIS TEKS BERITA.....	37
TABEL VI KRITERIA PENILAIAN TEKS BERITA .....	38
TABEL VII PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA.....	40
TABEL VIII DATA HASIL <i>PRE-TEST</i> .....	46
TABEL IX DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>PRE-TEST</i> (X) .....	48
TABEL X IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN HASIL <i>PRE-TEST</i> (X) .....	50
TABEL XI DATA HASIL <i>POST-TEST</i> .....	52
TABEL XII DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>POST-TEST</i> (Y).....	54
TABEL XIII IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN HASIL <i>POST-TEST</i> (Y) .....	56
TABEL XIV UJI NORMALITAS HASIL <i>PRE-TEST</i> (X).....	58
TABEL XV UJI NORMALITAS HASIL <i>POST-TEST</i> (Y) .....	60
TABEL XVI UJI HIPOTESIS.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

GAMBAR I POLA PIRAMIDA TERBALIK MENULIS BERITA..... 25



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GRAFIK

<b>GRAFIK 1</b>	<b>SKOR PEMBELAJARAN TANPA MENGGUNAKAN METODE <i>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)</i> TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA (X)</b> .....	<b>50</b>
<b>GRAFIK 2</b>	<b>FREKUENSI HASIL <i>PRE-TEST</i> (X)</b> .....	<b>53</b>
<b>GRAFIK 3</b>	<b>SKOR PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)</i> TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA (Y)</b> .....	<b>56</b>
<b>GRAFIK 4</b>	<b>FREKUENSI HASIL <i>POST-TEST</i> (Y)</b> .....	<b>57</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	SILABUS PEMBELAJARAN ..... 71
LAMPIRAN II	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ..... 72
LAMPIRAN III	INSTRUMEN TES MENULIS TEKS BERITA ..... 79
LAMPIRAN IV	CONTOH TEKS BERITA ..... 80
LAMPIRAN V	SKOR TANPA MENGGUNAKAN METODE <i>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS</i> <i>(STAD) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS</i> <i>TEKS BERITA (PRE-TEST)</i> ..... 81
LAMPIRAN VI	SKOR DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS</i> <i>(STAD) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS</i> <i>TEKS BERITA (PRE-TEST)</i> ..... 83
LAMPIRAN VII	ANALISIS DATA HASIL <i>PRE-TEST</i> ..... 85
LAMPIRAN VIII	ANALISIS DATA HASIL <i>POST-TEST</i> ..... 86
LAMPIRAN IX	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL <i>PRE-TEST (X)</i> ..... 87
LAMPIRAN X	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL <i>POST-TEST (Y)</i> ..... 89
LAMPIRAN XI	PENGUJIAN HIPOTESIS ..... 91