

ABSTRAK

DIANA NOVITA SIANTURI, NIM 071222120015. Skripsi. Pengaruh Metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012. Medan: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah eksperimen *pre-test post-test design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012 yang diambil secara acak. Sampel yang digunakan sebanyak 36 orang. Untuk menguji hipotesis data yang telah dianalisis digunakan rumus statistik uji-t.

Dalam pengolahan data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan dengan uji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas. Berdasarkan uji normalitas diperoleh L_{hitung} untuk *pre-test* sebesar 0,1153 dan *post-test* 0,1103 dengan L_{tabel} sebesar 0,1476 sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ dan hal ini membuktikan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,12$ dan $F_{tabel} = 1,78$ maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian dinyatakan homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,8 > 2,00$ pada taraf signifikansi 5% dan $14,8 > 2,65$ pada taraf signifikansi 1%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan metode *student team achievement divisions (stad)* memiliki pengaruh yang signifikan. Kesimpulan: “Terdapat pengaruh yang positif pada metode *student team achievement divisions (stad)* terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematang Siantar tahun pembelajaran 2011/2012.