

Dahriansyah Situmeang. NIM 05310605. Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen "Daerah Garong" Karya M. Shoim Anwar oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2010/2011. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah yang lebih efektif dan berpengaruh signifikan antara model pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe STAD dengan model pembelajaran Belajar Tuntas terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen. Efektivitas model ini dapat dilihat dari perbedaan hasil pembelajaran/kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen pada siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2010/2011. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2010/2011 yang berjumlah 170 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *cluster random* yaitu sebanyak 68 orang dari jumlah populasi.

Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen *Post-Test Only Desain Group*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay. Tes essay ini berupa soal menganalisis unsur intrinsik cerpen. Tes ini diujikan sebanyak 2 (dua) kali yaitu Tes Awal dan Tes Akhir. Karena penelitian ini bersifat komparatif, maka harga skor 2 dibandingkan satu sama lain. Sebelum uji persyaratan analisis yakni uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari pengolahan data, diperoleh hasil kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen dengan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe STAD dengan $mean = 82,05$, Standar Deviasi = 7,08, dan Standar Error = 1,23, Uji Normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,14 < 0,15$), sedangkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen dengan Model Pembelajaran Belajar Tuntas memiliki $mean = 74,55$, Standar Deviasi = 6,45, dan Standar Error = 1,12. Standar Error perbedaan kedua $mean$ Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe STAD dengan Model Pembelajaran Belajar Tuntas = 1,66. Uji Normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,12 < 0,15$). Homogenitas semua sampel = $1,20 < 1,74$. Maka dapat dihitung nilai t_o , $t_o = 4,51$. t_t 5% = 2 dan 1% = 2,65 karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2 < 4,51 > 2,65$ maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe STAD lebih efektif dan dapat meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2010/2011.