

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Proposal penelitian ini berjudul “Efektivitas Metode *Picture and Picture* ‘Gambar dan Gambar’ dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012”.

Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam melaksanakan penelitian. Di samping itu dimaksudkan juga sebagai tahap awal penulisan skripsi.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. P. Manurung, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Proposal ini telah diupayakan secara maksimal, tetapi mungkin saja masih banyak ditemukan kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, saran dan masukan sangat diharapkan sehingga proposal ini lebih baik dan dapat memenuhi fungsinya.

Medan, Mei 2011

Penulis

Christina Yunita Sitorus

NIM 071222110031

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
2.1 Kerangka Teoretis	7
2.1.1 Hakikat Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	7
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan	7
2.1.1.2 Pengertian Menulis	8
2.1.1.3 Pengertian dan Unsur Karangan Deskripsi	11
2.1.1.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi	11
2.1.1.3.2 Syarat-syarat Penyusunan Karangan yang Baik	13

2.1.1.3.3 Jenis-jenis Karangan	15
2.1.1.3.4 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	16
2.1.1.3.5 Unsur-unsur Karangan Deskripsi.....	17
2.1.1.3.6 Tahapan Menulis Karangan Deskripsi	19
2.1.2 Pengertian Efektivitas	20
2.1.3 Hakikat Metode Pembelajaran <i>gambar dan gambar</i>	21
2.1.3.1 Pengertian Metode <i>gambar dan gambar</i>	21
2.1.3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan metode Pembelajaran <i>gambar dan gambar</i>	22
2.1.3.3 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan metode <i>gambar dan gambar</i>	24
2.1.4 Hakikat Metode Ekspositori	25
2.1.4.1 Pengertian Metode Ekspositori.....	25
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Metode Ekspositori	26
2.1.4.3 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan metode Ekspositori	26
2.2 Kerangka Konseptual	27
2.3 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Metode dan Desain Penelitian	32

3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5 Jalannya Eksperimen	33
3.6 Teknik Pengambilan Data dan Instrumen Penelitian	38
3.7 Organisasi Pengolahan Data	43
3.8 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
4.1 Penyajian Data	47
4.2 Deskripsi Data	50
4.2.1 Deskripsi Data Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	50
4.2.2 Deskripsi Data Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Ekspositori	53
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	56
4.3.1 Uji Normalitas Data	56
4.3.2 Uji Homogenitas	59
4.4 Pengujian Hipostesis	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

TABEL I	POPULASI PENELITIAN.....	30
TABEL II	DESAIN PENELITIAN	32
TABEL III	PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> 'GAMBAR DAN GAMBAR'	34
TABEL IV	PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI	36
TABEL V	KRITERIA KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI	39
TABEL VI	SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i>	48
TABEL VII	SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI	49
TABEL VIII	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i>	51
TABEL IX	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>EKSPOSITORI</i>	54
TABEL X	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK EKSPERIMEN.....	56
TABEL XI	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK KONTROL.....	58
TABEL XII	HARGA YANG PERLU UNTUK UJI BARLTLET	60

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI KELAS EKSPERIMEN 52

GAMBAR 2 HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI KELAS KONTROL 55



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	SILABUS.....	69
LAMPIRAN 2	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN METODE EKSPOSITORIS	71
LAMPIRAN 3	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> ‘GAMBAR DAN GAMBAR’	77
LAMPIRAN 4	INSTRUMEN TES MENULIS KARANGAN DESKRIPSI	83
LAMPIRAN 5	UJI NORMALITAS DATA	84
LAMPIRAN 6	HASIL PERHITUNGAN REABILITAS TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI	91
LAMPIRAN 7	DOKUMENTASI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>PICTURE AND PICTURE</i>	92
LAMPIRAN 8	HASIL KARYA KARANGAN DESKRIPSI SISWA	94
LAMPIRAN 9	DAFTAR NILAI KRITIS UNTUK UJI LILIEFORS	98
LAMPIRAN 10	NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI <i>t</i>	99
LAMPIRAN 11	DAFTAR F	100
LAMPIRAN 12	NILAI-NILAI CHI-KUADRAT	101