

ABSTRAK

Christina Yunita Sitorus, NIM 071222110031. Efektivitas Metode Pembelajaran *Picture and Picture* ‘Gambar dan Gambar’ Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan keefektifan metode pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Josua Medan sebanyak 160 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 40 orang, 20 orang untuk kelas eksperimen dan 20 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis karangan deskripsi dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 72,25, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 64,25. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,65$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikansi 1% atau dengan $df = (N_1 + N_2) - 2 = 38$. Pada tabel t dengan $df = 38$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,72 dan taraf signifikansi 1% = 2,03. Kriteria pengujian adalah H_0 ditolak jika $t_0 < t_t$. Dari hasil pengujian menjelaskan bahwa $t_0 (3,65) < t_t (1,70)$ pada $\alpha = 0,05$ dan $t_0 (3,6) > t_t (2,46)$ pada $\alpha = 0,01$ yang berarti bahwa baik pada $\alpha = 0,05$ maupun pada $\alpha = 0,01$ H_0 ditolak. Ini berarti H_a diterima jika $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,03 < 3,65 > 2,72$) maka hipotesis alternatif diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode *picture and picture* ‘gambar dan gambar’ lebih baik daripada metode ekspositori terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran *Picture and Picture* ‘Gambar dan Gambar’ Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Untuk menyelesaikan skripsi ini berbagai masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Isda Pramuniati, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Bapak Drs. P. Manurung, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Basyaruddin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dr. Rosmawaty, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.

6. Bapak Drs. S. Barus, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Bapak Dr. Abdurahmman AS, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia.
8. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha serta guru-guru dan siswa SMA Swasta Josua Medan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Teristimewa buat Ayahanda Drs. B. Sitorus dan Ibunda tercinta N. Sibarani, serta adik-adikku tercinta Fernando, Merlyn dan Djoel yang selalu memberi semangat dan memberi dukungan doa dan dana kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan kelas Reguler 2007 A yang selalu memberikan semangat dan doa.
12. Teman-teman di UKMKP-UP FBS yang tetap menopang dalam doa dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
13. Teman-teman Kelompok kecil “Pelangi Kasih” yang selalu memberi semangat.

14. Teman-teman satu kos di Perjuangan 124 (Metro) yang selalu buat tersenyum.

15. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi kita semua.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2011

Penulis

Christina Yunita Sitorus

NIM 071222110031



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
2.1 Kerangka Teoretis	7
2.1.1 Hakikat Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	7
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan.....	7
2.1.1.2 Pengertian Menulis	8
2.1.1.3 Pengertian dan Unsur Karangan Deskripsi	11
2.1.1.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi	11

2.1.1.3.2 Syarat-syarat Penyusunan Karangan yang Baik	14
2.1.1.3.3 Jenis-jenis Karangan	15
2.1.1.3.4 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	17
2.1.1.3.5 Unsur-unsur Karangan Deskripsi.....	17
2.1.1.3.6 Tahapan Menulis Karangan Deskripsi	19
2.1.2 Pengertian Efektivitas	21
2.1.3 Hakikat Metode Pembelajaran <i>gambar dan gambar</i>	21
2.1.3.1 Pengertian Metode <i>gambar dan gambar</i>	21
2.1.3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan metode Pembelajaran <i>gambar dan gambar</i>	23
2.1.3.3 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan metode <i>gambar dan gambar</i>	27
2.1.4 Hakikat Metode Ekspositori	27
2.1.4.1 Pengertian Metode Ekspositori.....	27
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Metode Ekspositori	28
2.1.4.3 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan metode Ekspositori	29
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33

3.2.2 Sampel	34
3.3 Metode dan Desain Penelitian	35
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5 Jalannya Eksperimen	37
3.6 Teknik Pengambilan Data dan Instrumen Penelitian	42
3.7 Organisasi Pengolahan Data	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	51
4.1 Penyajian Data	51
4.2 Deskripsi Data	54
4.2.1 Deskripsi Data Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	54
4.2.2 Deskripsi Data Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Ekspositori	57
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	60
4.3.1 Uji Normalitas Data	60
4.3.2 Uji Homogenitas	63
4.4 Pengujian Hipostesis	65
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

TABEL I	POPULASI PENELITIAN.....	33
TABEL II	DESAIN PENELITIAN	35
TABEL III	PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> 'GAMBAR DAN GAMBAR'	37
TABEL IV	PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI	40
TABEL V	KRITERIA KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI	43
TABEL VI	SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i>	52
TABEL VII	SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI	53
TABEL VIII	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i>	55
TABEL IX	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>EKSPOSITORI</i>	58
TABEL X	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK EKSPERIMEN.....	60
TABEL XI	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK KONTROL.....	62
TABEL XII	HARGA YANG PERLU UNTUK UJI BARLTLET	64

DAFTAR GAMBAR

**GAMBAR 1 HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI KELAS EKSPERIMEN 56**

**GAMBAR 2 HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI KELAS KONTROL 59**



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	SILABUS.....	73
LAMPIRAN 2	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN METODE EKSPOSITORIS	75
LAMPIRAN 3	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> ‘GAMBAR DAN GAMBAR’.....	82
LAMPIRAN 4	DETAIL-DETAIL DANAU TOBA.....	89
LAMPIRAN 5	INSTRUMEN TES MENULIS KARANGAN DESKRIPSI	90
LAMPIRAN 6	HASIL PERHITUNGAN REABILITAS TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI	91
LAMPIRAN 7	HASIL KARYA KARANGAN DESKRIPSI SISWA	92
LAMPIRAN 9	DAFTAR NILAI KRITIS UNTUK UJI LILIEFORS	93
LAMPIRAN 10	NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t	94
LAMPIRAN 11	DAFTAR F	95
LAMPIRAN 12	NILAI-NILAI CHI-KUADRAT	96