

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	11
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	13
2.1.4 Kemandirian Belajar <i>Dependency Child</i>	17
2.2 Konseling Kelompok Pendekatan <i>Rational Emotive</i>	17
2.2.1 Konseling Kelompok	17
2.2.2 Pendekatan <i>Rational Emotive</i>	20
2.2.2.1 Konsep Pendekatan <i>Rational Emotive</i>	22

2.2.2.2 Tahap Konseling <i>Rational Emotive</i>	25
2.2.3 Tahap Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive	26
2.2.4 Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Dependency Child.....	33
2.3 Kerangka Konseptual	36
2.4 Hipotesis	37
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Desain Penelitian.....	39
3.5 Langkah-Langkah Penelitian.....	39
3.6 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	41
3.7 Variabel Penelitian	41
3.8 Teknik Pengumpulan Data	41
3.9 Instrumen Penelitian.....	44
3.10 Tehnik Analisis Data	46
3.11 Persiapan Penelitian	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Pengujian Persyaratan Instrumen	50
4.3 Pemilihan Subjek Dan Pelaksanaan Penelitian	51
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.4.1 <i>Pre-Test</i> Kepercayaan Diri.....	53

4.5.2 <i>Post-Test</i> Kepercayaan Diri.....	54
4.5 Pengujian Hipotesis	54
4.7 Pembahasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN HASIL	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

