

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kemandirian belajar siswa *dependency* kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo yang sesudah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive* lebih tinggi daripada sebelum diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive*. Berdasarkan pada test-awal (pre-test) diperoleh rata-rata kemandirian belajar siswa *dependency* = 49,85 dan test akhir (post-test) diperoleh rata-rata kemandirian belajar siswa *dependency* = 67. Maka kemandirian belajar siswa *dependency* setelah dilaksanakan layanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive* lebih tinggi dari pada sebelum dilaksanakan ($67 > 49,8$).

5.2 Saran

Adapun saran – saran dari penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa

Disarankan kepada siswa diharapkan untuk selalalu bersikap mandiri pada setiap kegiatan proses belajar dan pekerjaan tugas-tugas.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan konseling untuk meningkatkan pelayanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive* sehingga dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya menyelesaikan permasalahan belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti kemandirian belajar siswa dependency dengan menggunakan pendekatan ataupun teknik konseling lainnya agar dapat memperdalam ataupun melengkapi tentang hasil penelitian ini.

