

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Menulis Karangan Narasi.....	9
2.1.1.1 Pengertian Menulis.....	9
2.1.1.2 Keterampilan Menulis.....	10
2.1.1.3 Tujuan Menulis.....	12
2.1.1.4 Manfaat Menulis.....	13
2.1.1.5 Jenis-jenis Karangan.....	15
2.1.1.6 Karangan Narasi.....	17

2.1.1.6.1 Pengertian Karangan Narasi.....	17
2.1.1.6.2 Bentuk-bentuk Narasi.....	18
2.1.2 Model Pembelajaran Mind Mapping	
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2.1.2.2 Pengertian Model Mind Mapping.....	20
2.1.2.3 Manfaat Model Pembelajaran Mind Mapping.....	23
2.1.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Model Mind Mapping.....	25
2.1.2.5 Kelebihan Model pembelajaran Mind Mapping.....	28
2.1.2.6 Kelemahan Model Pembelajaran Mind Mapping.....	29
2.2 Kerangka Berpikir.....	30
2.3 Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	
3.2.1 Subjek Penelitian	33
3.2.2 Objek Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	34
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Penelitian yang Relevan	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Teknik Analisis Data	46

3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
---------------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Tes Awal Siswa.....	51
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	55
4.1.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	68
4.2 Temuan Penelitian.....	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

