

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti dikelas V SD Negeri107828 Aras Panjang T.A 2015/2016 maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan menjadi lebih menyenangkan dan efektif karena karangan yang ditulis oleh siswa pernah dialami secara langsung, dengan begitu siswa akan menjadi lebih mudah menuangkan imajinasi, kreatifitas berfikir kedalam bentuk karangan narasi.
2. Nilai rata-rata klasikal pada saat tes awal sebelum dilakukan tindakan sebesar 52,6 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 23,08% dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada siklus I nilai rata-rata klasikal meningkat menjadi sebesar 57,42 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 38,46%. Pada observasi guru siklus I dengan jumlah skor 62 dan persentasenya 80,57%. Pada observasi siswa siklus I dengan jumlah skor 36 dan persentasenya 75%. Pada siklus II nilai rata-rata klasikal juga meningkat menjadi 88,68 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 92,30%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar I tes hasil belajar II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi

menjadi meningkat. Pada observasi guru siklus II mendapat skor 71 dengan persentase 93,42%. Pada observasi siswa siklus II mendapat skor 40 dengan persentase 83,33%. Artinya terjadi ketuntasan belajar mulai dari 23,08% menjadi 38,46% hingga meningkat menjadi 92,30%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas khususnya di kelas V SD Negeri 107828 Aras Panjang maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Kepada guru, disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi.
3. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis karangan narasi.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin menguji keefektifan model pembelajaran *Mind Mapping* pada materi yang berbeda atau pun pada kelas yang berbeda disarankan agar memperhatikan dan memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* ini dengan sebaik mungkin.