

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Rata-Rata Nilai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika SMK Stabat	4
2.1. Perbedaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe Jigsaw	31
3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Kisi-Kisi angket minat belajar.....	46
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	47
4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pelajaran Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	60
4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pelajaran Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	62
4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pelajaran Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	64
4.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	66
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	68
4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	70
4.7. Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	72

4.8. Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	74
4.9. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Kelompok Subjek A_1 dan A_2	76
4.10. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Kelompok Subjek B_1 dan B_2	76
4.11. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Kelompok subjek $A_1B_1, A_2B_1, A_1B_2,$ dan A_2B_2	77
4.12. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Kelompok Subjek A_1 dan A_2	77
4.13. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Kelompok Subjek B_1 dan B_2	78
4.14. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok dengan Uji Barlette.....	79
4.15. Rangkuman Hasil Perhitungan Teknik Analisis Varians Dua Jalur pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	80
4.16. Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA faktorial 2×2	80
4.17. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'.....	84