

ABSTRAK

Shinta Sonia Gultom. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Kolaboratif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis Kolaboratif akan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung, dan keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah diatas rata-rata akan lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah siswa di bawah rata-rata, kemudian ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis Kolaboratif dan model pembelajaran langsung dengan sikap ilmiah siswa terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Methodist Berastagi dengan menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dan pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* yaitu kelas IX-2 sebagai kelas kontrol dan kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen keterampilan untuk keterampilan proses sains dan tes kuesioner untuk mengukur sikap ilmiah siswa. Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil penelitian yang dianalisis dengan menggunakan uji ANAVA 2 jalur yaitu keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis Kolaboratif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung, dan keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah diatas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan sikap ilmiah siswa di bawah rata-rata, kemudian ada interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis Kolaboratif dan model pembelajaran langsung dengan sikap ilmiah siswa terhadap keterampilan proses sains siswa

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry Training* berbasis Kolaboratif, Sikap Ilmiah, Keterampilan Proses Sains



ABSTRACT

Shinta Sonia Gultom. The effect of Inquiry Training-based Collaborative Model and Scientific Attitude To Students' Science process skill. Postgraduate School of the State University of Medan, 2017

The aimed of the research is to analyzed: students' science process skill using inquiry training-based collaborative model is better than direct instruction model, students' science process skill who had scientific attitude above average are better than under average, and to know the interaction between inquiry training -based collaborative model and direct instrunction with scientific attitude to increase students' science process skill. The experiment was conducted in SMP Methodist Berastagi used in the research is quasi experiment as population, class IX-2 as a control class and IX-1 as a experiment class were chosen trough cluster random sampling. Science process skilss used test of skill and scientific attitude used questioner test . Result of the data was analyzed by using two eays ANAVA. The results is students' science process skill using inquiry training-based collaborative model is better than direct instruction model, students' science skill who have above average better than under average, and there is an interaction between inquiry training-based collaborative model and abilty scientific attitude to increase students' science process skill

Keyword : inquiry training-based collaborative model, scientific attitude and science process skill

