PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TRAINING BERBASIS KOLABORATIF DAN SIKAP ILMIAH

TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Fisika

> OLEH: SHINTA SONIA GULTOM NIM: 8146175034



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2017