

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdullah, Nur Izzati., dkk. 2010. The Effects Of Problem Based Learning On Mathematics Performance And Affective Attributes In Learning Statistics at Form Four Secondary Level. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810021579>. Diakses pada Oktober 2016.
- Ansari, Bansu I. 2009. *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh : PeNa.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Edisi ketujuh Jilid 2. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar- dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Armanto, Dian. 2001. *Aspek perubahan pendidikan dasar matematika melalui pendidikan matematika realistik*. Makalah, disajikan dalam seminar nasional “RME”. Medan : Depag Propinsi Sumatera Utara.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Edumatica Volume 01 Nomor 01 April 2011. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/viewFile/188/170>. Diakses pada September 2016.
- Aurah, Dr. Catherine M., dkk. 2014. Predicting Problem Solving Ability From Metacognition and Self- Efficacy Beliefs on Across Validated Sample. *British Journal of Education*. Vol.2 No. 1, pp. 49-72, March 2014. <http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Predicting-Problem-Solving-Ability-from-Metacognition-and-Self-efficacy-Beliefs-on-a-Cross-Validated-Sample.pdf>. Diakses pada November 2016.
- Birgili, Bengi. 2015. Creative and Critical Thinking Skill in Problem-Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*. Vol. 2(2), 71-80 December 2015. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED563985.pdf>. Diakses pada November 2016.
- Bungle, M. F. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu*

pada Materi Prisma. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. Vol. 2. No. 1. Halaman: 45-54.

Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* Jakarta : Erlangga

Depdikbud. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Djumanta, Wahyudin. 2006. *Penuntun Belajar Matematika Untuk SMP*. Bandung : Grafindo Media Pratama.

Fauzi, Amin. 2010. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.

Haylock, D.W. 2007. *Recognizing Mathematical Creativity In Schoolchildren*. ZDM : Internasional Reviews On Mathematical Education. 29 (3), 67-73.

Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember : Pena Salsabila.

Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.

Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Pers.

Jacob, C. 2000. *Belajar Bagaimana untuk Belajar Matematika: Suatu Telaah Strategi Belajar Efektif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika : Peran Matematika Memasuki Millenium III. ISBN: 979-96152-0-8: 443-447. Jurusan Matematika FMIPA ITS. Surabaya, 2 November 2000.

Jacob, C. 2003. *Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Upaya Memperbaiki dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya, 2(1), 17-18. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Jakarta.

- Jaisook, Supaporn, dkk. 2013. A Mathematics Instructional Model by Integrating Problem-Based Learning and Collaborative Learning Approaches. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*. Vol. 13(2) : 271-294. <http://www.journal.su.ac.th/index.php/suij/article/viewFile/363/388>. Diakses pada November 2016.
- Jihad, A. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Dengan Metode IMPROVE disertai Embeded Test (Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung)*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kurikulum 2004. 2004. *Standar kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas
- Goos, M. 1995. *Metakognitive knowledge, Believes, And Classroom Mathematics*. Eighteen Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australia, Darwin, July 7-10-1995
- Gunantara, G. dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1. Halaman: 1-10.
- In'am, A. 2009. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berbasis Metakognisi*. Volume 12. Nomor.1. Halaman 125-135. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/view/438>. Dikses pada Januari 2017.
- Munandar, U. 2009 . *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts For Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nindiasari, H. 2004. *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari*

Perkembangan Kognitif Siswa. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Noer, Sri Hastuti. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Padmavathy. R. D & Mareesh K. 2013. Effectiveness Of Problem Based Learning In Mathematics. Vol – II, issue –I : *Internasional Multidisciplinary e-jurnal* (pp. 45-50). <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/>. Diakses pada September 2016

Permana, Y dan Sumarmo, U. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist. Vol. I. No. 2. Halaman: 116-123.

Piaget, J. 1970. *Piaget's Theory*. In *Carmichal's Manual of Child Psychology*. Edited by Paul H. Mussen. New York : John Wiley and Sons

Polya, G. 1985. *How to Solve It. Anew Aspect of Mathematical Methods*. New Jersey : Pearson Education, Inc.

Risnanosanti. 2008. *Melatih kemampuan metakognitif siswa dalam Pembelajaran matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Wali Pers.

Ruseffendi, E. T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan..* Bandung : IKIP Bandung Press.

Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Saragih, S. 2000. *Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika*. Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang. 10, (2)
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika siswa Sekolah Menengah pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Disertasi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Saragih, S. & Winmery L. Habeahan 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar *IISTE Journal of Education and Practice*. <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/17463/17722>. Diakses pada Oktober 2016.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Schoenfeld, A. H. 1985. *Mathematical problem solving*, New York: Academic Press.
- Setyawan, Imam 2006. *Pembelajaran Pendidikan Tinggi dan Pengembangan Kreativitas*. Psikologi Universitas Diponegoro vol. 3 No. 2. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/288>. Diakses pada September 2016.
- Sharples, J dan Mathews, B. 1989. *Learning How To Learn : Investigating Effective Learning Strategies*. Victoria : Office of Schools Administration Ministry of Education.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi. UNESA. Surabaya : Tidak diterbitkan
- Sinaga, B. 1999. *Efektifitas model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem-Based Instruction) Pada Kelas I SMU dengan bahan kajian fungsi kuadrat. (TESIS)*. Surabaya: PPs IKIP Surabaya.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi, Departemen pendidikan Nasional.
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2006. *Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika I Tahun 2006/2007*. UNDIKSHA No.3

TH.XXXX Juli 2007. <http://www.scribd.com/doc/136272784/>. Diakses pada September 2016.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suherman, E. 2003. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

Suhendri. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*. PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud, Dikti P2LPTK.

Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI : Tidak diterbitkan.

Sumarno, U. 2003. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah disajikan pada pelatihanguru matematika di STKIP Siliwangi Cimahi*. Bandung : Tidak diterbitkan.

Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.

Supriadi, D. 1989. *Kreativitas dan Orang-Orang Kreatif dalam Lapangan Keilmuan (Profil Kehidupan dan Psikologis Implikasinya Bagi Pendidikan dan Bimbingan)*. Bandung: disertasi PPs IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.

Suryadi, R. 2003. *Penggunaan Pendekatan Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Proposal Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak diterbitkan.

Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Suzana, Y. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak diterbitkan.

Suzana, Y. 2004. *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, Bandung, 15 Mei 2004.

Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI Bandung.

Tim Pelatihan Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta : Depdikbud.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.

Usman, Uzer. 2006 . *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Rosda.

