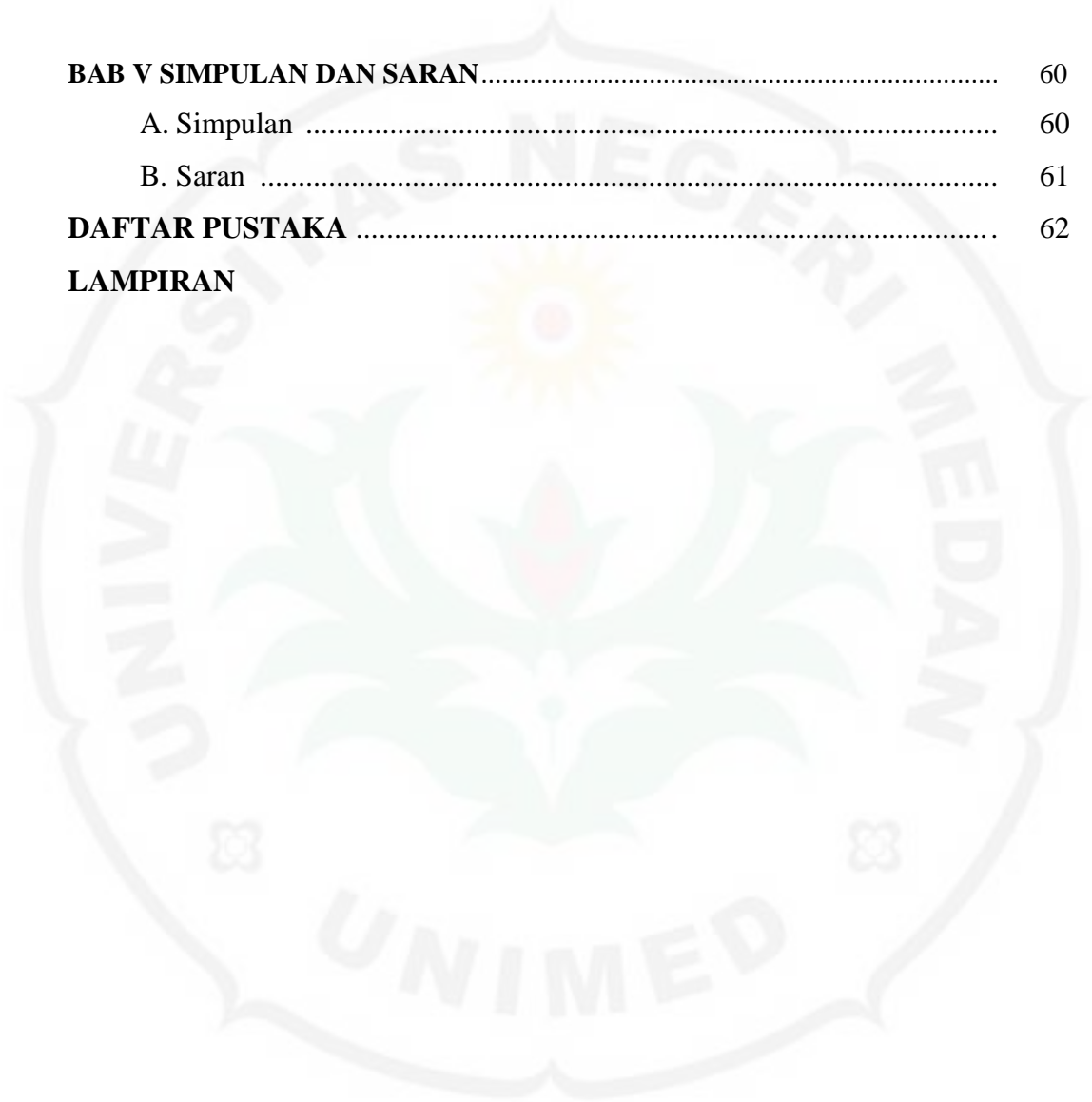


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Hakikat Model Pembelajaran Peta Pikiran	8
a. Model Pembelajaran	8
b. Pengertian Peta Pikiran	9
c. Prinsip-prinsip Peta Pikiran	11
d. Kerangka Peta Pikiran	12
e. Kelebihan dan Kekurangan Peta Pikiran	16
f. Kekurangan Peta Pikiran	18
2. Kemampuan Menulis Teks Pidato	18
a. Pengertian Kemampuan	18
b. Pengertian Menulis	19
c. Teks pidato	21
d. Langkah-langkah Menulis Teks Pidato	23
B. Kerangka Konseptual	27

C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasidan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
C. Definisi Operasional Penelitian	32
D. Metode Penelitian	32
E. Desain Penelitian	33
F. Jalannya Eksperimen	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Uji Persyaratan Analisa Data	39
a. Uji Normalitas	39
b. Uji Homogenitas	40
c. Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Pidato Sebelum menerapkan Model Peta Pikiran	42
2. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Pidato Setelah Menerapkan Model Pembelajaran Peta Pikiran	46
3. Uji Persyaratan Analisa Data	50
a. Uji Normalitas Data Hasil Kemampuan Menulis Pidato Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Peta Pikiran (<i>Pre-Tes</i>) ...	50
b. Uji Normalitas Data Hasil Kemampuan Menulis Pidato Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Peta Pikiran (<i>Post-Tes</i>) ..	51
B. Uji Homogenitas	52
C. Uji Hipotesis	53
D. Pembahasan.....	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY