ABSTRAK

Winda Purnama Sari Hasibuan, NIM 2113311076, Pengaruh Model Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model peta pikiran terhadap kemampuan menulis teks pidato oleh siswa kelas IX SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 17 Medan sebanyak 218 orang. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Instrumen yang digunakan adalah tes essai.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 64,37 , standar deviasi = 7, 88, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 0 orang atau 0%, kategori baik sebanyak 13 siswa atau 40,62%, kategori cukup sebanyak 16 orang atau 50 %, kategori. Nilai rata-rata *post-test* = 81,09%, standar deviasi = 7,04, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 15 orang atau 46,87%, kategori baik sebanyak 15 orang atau 46,87 %, kategori cukup sebanyak 2 orang atau 6,25 %. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pret-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_o sebesar 7,15 dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan df= N-1 = 32-1 = 31 diperoleh nilai t_{tabel} 8,00. Hasil tersebut menunjukkan nilai t_{hitung} yaitu 6,26 > 2.04, maka hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model peta pikiran terhadap kemampuan menulis teks pidato oleh siswa kelas IX SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *Peta Pikiran, Menulis Teks Pidato*