

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *mind map* pada materi hukum newton tentang gerak dan gravitasi memiliki nilai rata-rata *pre-test* sebesar 38,81 dan nilai rata-rata *post-test* 67,50.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi hukum newton tentang gerak dan gravitasi memiliki nilai rata-rata *pre-test* 35,15 dan nilai rata-rata *post-test* 54,68.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} 6,10 sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum newton tentang gerak dan gravitasi di kelas XI semester I SMA Negeri 3 Binjai T.A 2016/2017
4. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) pada materi pokok hukum newton tentang gerak dan gravitasi lebih baik dibandingkan kelas yang diajarkan dengan model konvensional.

5.2. Saran

Penelitian ini nilai rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimumnya (KKM) disekolah tersebut 75, tapi ketika melakukan *post-test* kepada kelas eksperimen nilai rata-rata yang dicapai hanya 69 sehingga dikategorikan belum mencapai KKM atau belum tuntas. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu, kurangnya pengetahuan awal siswa sebelum dilakukan pembelajaran dan kurang kondusifnya kelas pada saat melakukan praktikum. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu menemukan solusi dari kekurangan penelitian saya sehingga hasil dari penelitian yang dilakukan lebih baik.