

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 . Latar Belakang Masalah	1
1.2 . Identifikasi Masalah	6
1.3 . Batasan Masalah	6
1.4 . Rumusan Masalah	6
1.5 . Tujuan Penelitian	7
1.6 . Manfaat Penelitian	7
1.7 . Definisi Operasional	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 . Kerangka Teoritis	9
2.1.1 . Pengertian Belajar	9
2.1.2. . Aktivitas Belajar	10
2.1.3. . Keterampilan Pemecahan Masalah	10
2.1.4. . Model Pembelajaran	13
2.1.4.1. . Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4.2. . Pengertian Masalah	14
2.1.4.3. . Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4.4. . Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14

2.1.4.5.	Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.4.6.	Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.5.	Hasil-hasil Penelitian dengan Penerapan Model PBL	21
2.1.6.	Pembelajaran Konvensional	24
2.1.7.	Materi Pembelajaran Hukum Newton	24
2.1.7.1.	Gaya	24
2.1.7.2.	Hukum-hukum Newton	25
2.1.7.3.	Jenis-jenis Gaya	29
2.2 .	Kerangka Konseptual	31
2.3 .	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5.	Prosedur Penelitian	34
3.6.	Instrumen Penelitian	37
3.6.1.	Angket Siswa	37
3.6.2.	Lembar Observasi	37
3.6.3.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	37
3.7.	Teknik Analisa Data	38
3.7.1.	Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	38
3.8.	Persyaratan Instrumen	39
3.8.1.	Validitas Tes	39
3.9.	Teknik Analisis Data	39
3.10.	Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45

4.2.1. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.2. Analisis Data Penelitian	47
4.2.1. Analisis Data Pretes	47
4.2.1.1. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	47
4.2.1.2. Uji Homogenitas Data Pretes	47
4.2.1.3. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa (uji t Dua Pihak)	48
4.2.2. Analisis Data Postes	49
4.2.2.1. Uji Normalitas Data Postes	49
4.2.2.2. Uji Homogenitas Data Postes	49
4.2.2.3. Uji Hipotesis Penelitian (Uji t Satu Pihak)	50
4.2.3. Observasi	50
4.2.3.1. Penilaian Afektif (sikap)	50
4.2.3.2. Penilaian Psikomotorik	51
4.3 Pembahasan	52
4.3.1. Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Di Kelas Eksperimen	52
4.3.2. Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah di Kelas Kontrol	54
4.3.3. Keterampilan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58