

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH AUTENTIK
SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON
KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI 1
SEI SUKA T.A 2016/2017**

Sari Malum Berutu (NIM 4123321048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Autentik Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Kelas X Semester I Sma Negeri 1 Sei Suka T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA N 1 Sei Suka yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk Essay test dengan jumlah 10 soal.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil pretes dan postes kedua kelas yang berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Hasil postes diperoleh rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* sebesar 83,65 dengan standar deviasi 7.98 dan di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata postes siswa sebesar 70,95 dengan standar deviasi 8,62. Hasil uji normalitas data postes untuk kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ $0,1246 < 0,1401$, sedangkan untuk kelas control $L_{hitung} < L_{tabel}$ $0,0438 < 0,1401$ sehingga disimpulkan bahwa data postes dari kedua kelas berdistribusi normal.

Kata Kunci : Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning*, Hasil belajar, Aktivitas