

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematik Siswa	20
Tabel 2.2 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Konvensional	23
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 3.1 Penilaian Komunikasi	40
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Komunikasi Matematika	41
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	43
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Observasi	43
Tabel 4.1 Kemampuan Komunikasi Matematika Awal Siswa	45
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	51
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Menghitung Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	52
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasi Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	52
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika I Pada Siklus I	51
Tabel 4.6 Data Kesalahan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	55
Tabel 4.7 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	57
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika II	66
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	68
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Menghitung Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	68
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasi Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	69

Tabel 4.12 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	70
Tabel 4.13 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setiap Siklus	73
Tabel 4.14 Rekap Tindakan	76



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY