

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII-2 SMP Swasta Taman Harapan Medan T.A 2016/2017 dimana terdapat pertambahan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika dari tes yang diberikan setiap siklusnya dan bertambahnya persentase banyak siswa yang sudah mampu memecahkan masalah matematika. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah I diperoleh 13 siswa (50%) dari 26 siswa telah mampu memecahkan masalah (nilainya 65). Setelah tindakan II melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah II diperoleh 24 siswa (92,31%) dari 26 siswa yang telah mampu memecahkan masalah (nilainya 65). Terjadi peningkatan persentase kelas telah mampu memecahkan masalah sebesar 42,31%. Nilai rata-rata pada tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I yaitu 66,69 dan pada siklus II meningkat menjadi 78,34. Peningkatan rata-rata yaitu sebesar 11,65.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, khususnya guru matematika strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya pada materi aritmetika sosial dan perlu diuji coba untuk materi yang lain.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik