

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI KELAS VII SMP SWASTA TAMAN HARAPAN MEDAN

**Riski A.S.L Melayu
(NIM: 4123111068)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi aritmatika sosial di kelas VII-2 SMP Swasta Taman Harapan Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi aritmatika sosial.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah I diperoleh 13 siswa (50%) dari 26 siswa telah mampu memecahkan masalah (nilainya 65). Setelah tindakan II melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah II diperoleh 24 siswa (92,31%) dari 26 siswa yang telah mampu memecahkan masalah (nilainya 65). Terjadi peningkatan persentase kelas telah mampu memecahkan masalah sebesar 42,31%. Nilai rata-rata pada tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I yaitu 66,69 dan pada siklus II meningkat menjadi 78,34. Peningkatan rata-rata yaitu sebesar 11,65.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Swasta Taman Harapan Medan T.A 2016/2017.

Kata kunci : *pemecahan masalah, think talk write*