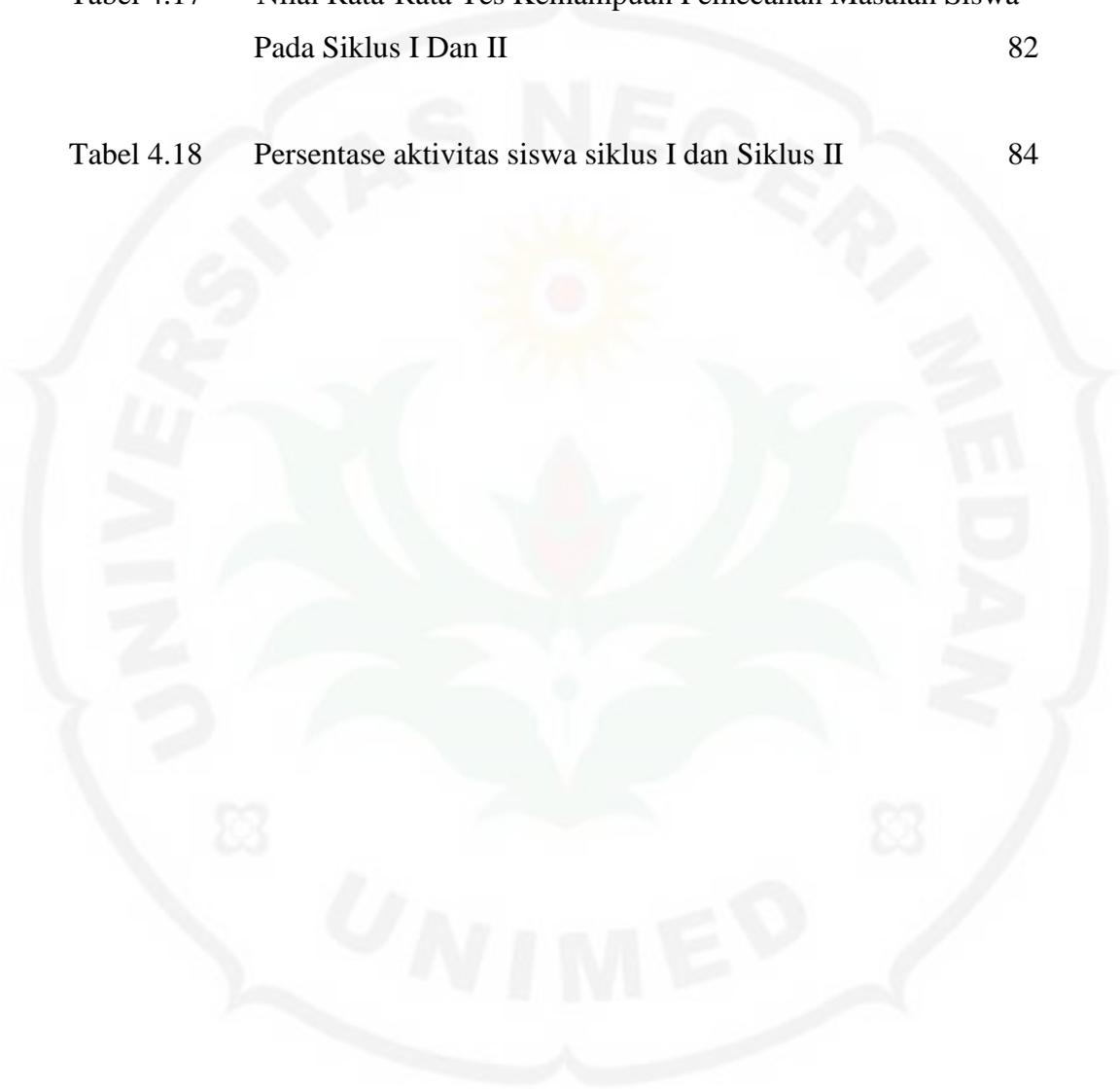


## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	4
Tabel 2.1	Hubungan Aktivitas Belajar	15
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	25
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.2	Pedoman Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 4.1.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Siswa	57
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah I	57
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	60
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	62
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I	64
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	65
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah II	74
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	75
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	75
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	76
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	77
Tabel 4.15	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	78
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	80

Tabel 4.17	Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I Dan II	82
Tabel 4.18	Persentase aktivitas siswa siklus I dan Siklus II	84



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY