

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal | 3 |
| Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 16 |
| Tabel 2.2. Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 21 |
| Tabel 2.3. Perhitungan Perkembangan Skor Individu | 23 |
| Tabel 2.4. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok | 23 |
| Tabel 3.1. Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran | 43 |
| Tabel 3.2. Kriteria Ketuntasan Klasikal | 43 |
| Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Observasi | 44 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Tes Awal | 45 |
| Tabel 4.2. Persentase Ketuntasan Siswa Pada Siklus I | 53 |
| Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Menyajikan Pernyataan Matematika Pada Tes Kemampuan Penalaran I | 53 |
| Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Melakukan Memanipulasi Matematika Pada Tes Kemampuan Penalaran I | 54 |
| Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen Pada Tes Kemampuan Penalaran I | 54 |
| Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Dari Pernyataan Pada Tes Kemampuan Penalaran I | 55 |
| Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran I | 56 |
| Tabel 4.8. Persentase Ketuntasan Siswa Pada Siklus II | 68 |
| Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Menyajikan Pernyataan Matematika Pada Tes Kemampuan Penalaran II | 69 |
| Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Melakukan Memanipulasi Matematika Pada Tes Kemampuan Penalaran II | 69 |
| Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen Pada Tes Kemampuan Penalaran II | 70 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Dari Pernyataan Pada Tes Kemampuan Penalaran II | 70 |
| Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran II | 72 |
| Tabel 4.14. Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Setiap Aspek/Langkah-Langkah Memecahkan Masalah | 74 |
| Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Setiap Siklus | 79 |