

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., dan Suhardjono, Supardi, (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Akasara, Jakarta
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsefa, Dezi, (2014), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Bandung, STKIP Siliwangi, Vol. 1, ISSN 2355-0473, 270-277*
- Cockcroft, W. H., (1982), *Mathematics Count*, Commercial Colour Press, London
- Cornelius, M., (1984), *Teaching Mathematics*, Croom Helm, London
- H., Dodoh, (2014), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Bandung, STKIP Siliwangi, Vol. 1, ISSN 2355-0473, 360-363*
- Haerudin, (2014), Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Bandung, STKIP Siliwangi, Vol. 1, ISSN 2355-0473, 239-247*
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Joyce, Bruce & Marsha Weil, (1992), *Models of Teaching*, Allyn and Bacon A Simon & Scuster Company, USA
- Kemdikbud, (2014), *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*, Kemdikbud, Jakarta
- Kramarski, Bracha and Zemira R. Mevarech, (2003), Enhancing Mathematical Reasoning in the Classroom: The Effects of Cooperative Learning and Metacognitive Training, *American Educational Research Journal, Tel Aviv, Vol. 40 No. 1, 281-310*

- Kurniasih, Imas, (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta
- Lerner, J. W., (2014), *Learning Disabilities and Related Disabilities*, Cengage Learning, USA
- Liebeck, Pamela, (1984), *How Children Learn Mathematics*, Penguin Book, New York
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta
- Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Shadiq, Fadjar, (2004), Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi, *Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 6-19 Agustus 2004 di PPPG Matematika*
- \_\_\_\_\_, (2007), *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah ?*, <http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran-gerbang.pdf> (diakses pada tanggal 28 Januari 2016)
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, Robert E., (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugianto, (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Didaktik Matematika, Medan, Vol. 1 No. 1, ISSN 2355-4185, 96-128*
- Suherman, Erman, (2003), Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Educare, Bandung, Vol. 2 No. 1, 52-57*
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Zakaria, Effandi, (2010), The Effects of Cooperative Learning on Students 'Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics', *Journal of Social Sciences, Selangor, Vol. 6 No. 2, ISSN 1549-3652, 272-275*