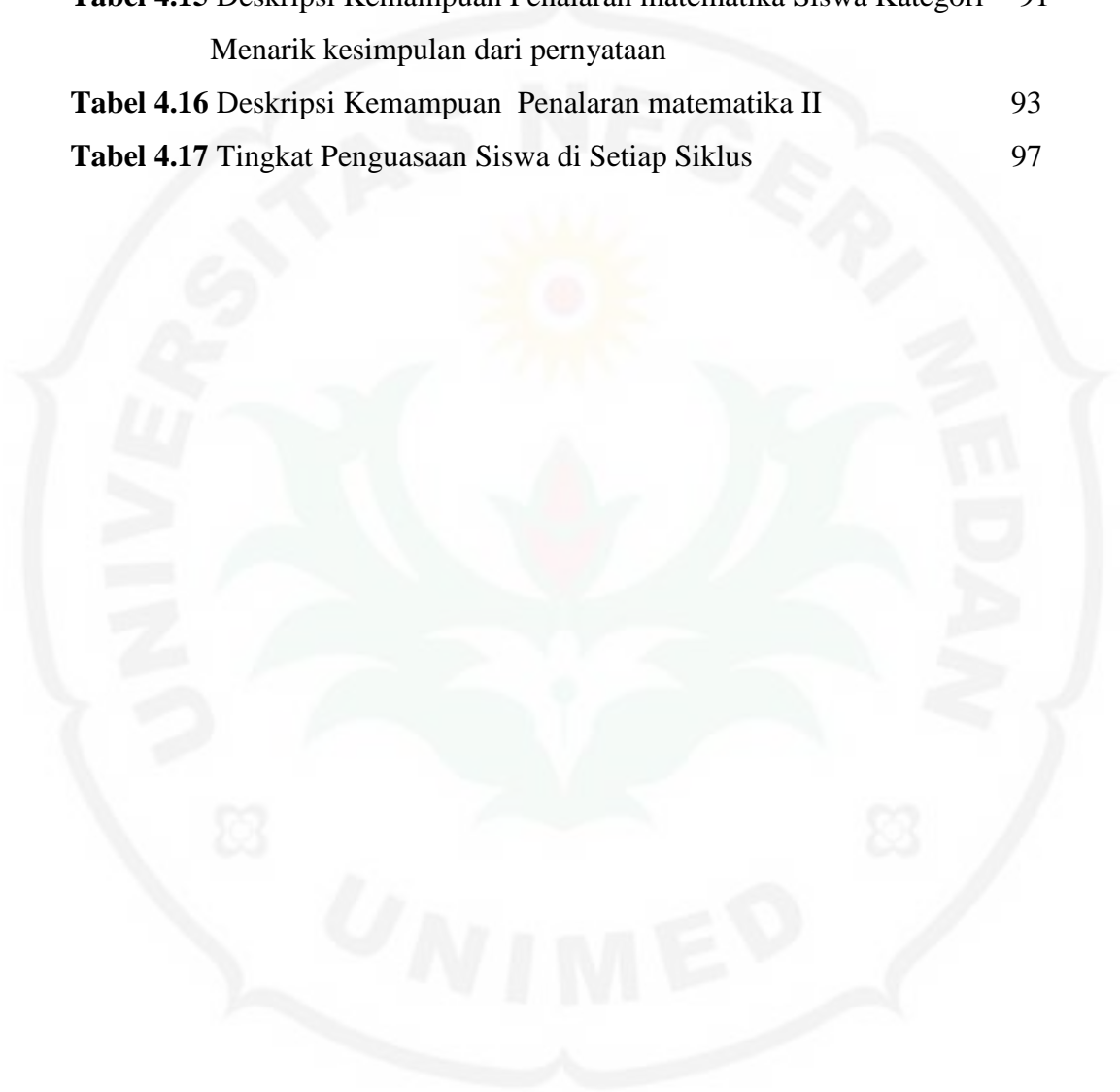


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.1.</b> Hasil Jawaban Siswa dan Kesalahan Siswa Dalam Menjawab Soal	3
<b>Tabel 2.1</b> Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah	22
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Penskoran Tes Penalaran Matematika	43
<b>Tabel 3.2</b> Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	45
<b>Tabel 3.3</b> Tingkat Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	46
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi Hasil Tes Awal	48
<b>Tabel 4.2</b> Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal	50
<b>Tabel 4.3</b> Tingkat Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Menyajikan pernyataan matematika secara tertulis dan gambar	63
<b>Tabel 4.4</b> Tingkat Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Kemampuan melakukan manipulasi matematika	64
<b>Tabel 4.5</b> Tingkat Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Memeriksa kesahihan suatu argument	65
<b>Tabel 4.6</b> Tingkat Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Menarik kesimpulan dari pernyataan	65
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Kemampuan Penalaran matematika I	67
<b>Tabel 4.8</b> Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	70
<b>Tabel 4.9</b> Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	72
<b>Tabel 4.10</b> Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	73
<b>Tabel 4.11</b> Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 4	74
<b>Tabel 4.12</b> Deskripsi Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Kemampuan menyajikan pernyataan matematiksa secara Tertulis dan gambar	89
<b>Tabel 4.13</b> Deskripsi Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Kemampuan melakukan manipulasi matematika	90
<b>Tabel 4.14</b> Deskripsi Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Memeriksa kesahihan suatu argument	90

<b>Tabel 4.15</b> Deskripsi Kemampuan Penalaran matematika Siswa Kategori Menarik kesimpulan dari pernyataan	91
<b>Tabel 4.16</b> Deskripsi Kemampuan Penalaran matematika II	93
<b>Tabel 4.17</b> Tingkat Penguasaan Siswa di Setiap Siklus	97



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY