

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Belajar Matematika	11
2.1.3 Kemampuan Penalaran	12
2.1.4. Kemampuan Penalaran Matematika	15
2.1.5. Model Pembelajaran PBL	17
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL	17
2.1.5.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL	20
2.1.5.3 Langkah-Langkah Proses Pembelajaran PBL	21
2.1.5.4 Pelaksanaan Model Pembelajaran PBL	24

2.2 Uraian Materi Fungsi Kuadrat	25
2.2.1 Penelitian Yang Relevan	30
2.2.2 Kerangka Konseptual	30
2.2.3 Hipotesis Tindakan	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3.1. Subjek Penelitian	32
3.3.2. Objek Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.5.1 Tes Kemampuan Penalaran Matematika	43
3.5.2 Observasi Proses Pembelajaran	46
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika	46
3.6.2. Analisis Hasil Observasi	48
3.6.3. Kriteria Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika	49
3.7 Indikator Keberhasilan	49

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	50
4.1.2 Hasil dan Pembahasan Siklus I	54
4.1.2.1 Permasalahan I	54
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	55
4.1.2.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan I	57
4.1.2.4 Tahap Observasi I	59
4.1.2.5 Analisis Data I	62
4.1.2.5.1 Analisis Data Tindakan Guru	62

4.1.2.5.2 Analisis Data Hasil Observasi Siswa	64
4.1.2.5.3 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika I	64
4.1.2.6 Refleksi I	79
4.1.3 Hasil dan Pembahasan Siklus II	82
4.1.3.1 Permasalahan II	82
4.1.3.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	82
4.1.3.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan II	85
4.1.3.4 Tahap Observasi II	88
4.1.3.5 Analisis Data II	90
4.1.3.5.1 Analisis Data Tindakan Guru	90
4.1.3.5.2 Analisis Data Hasil Observasi Siswa	91
4.1.3.5.3 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika II	92
4.1.3.6 Refleksi II	99
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	100
4.3 Temuan Penelitian	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>108</b>