

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran gaya Resiprokal dan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar passing *chest-past* pada siswa kelas VIII SMP SMP NEGERI 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, hal ini terbukti dari:

1. Banyaknya siswa yang mencapai KKM ( Kriteria Ketuntasan Minimal) individu pada saat test siklus I adalah 21 orang, meningkat menjadi 27 orang siswa pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, pada saat pemberian tindakan pada siswa melalui metode pembelajaran gaya Resiprokal dan Variasi pembelajaran yang dilakukan peneliti pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 70,41 dengan ketuntasan klasikal siswa dari 31 orang sebesar 67,74%. Hasil test pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81,4 dengan ketuntasan klasikal meningkat sebesar 87,10%, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Gaya Resiprokal dan Variasi pembelajaran yang dilakukan peneliti dapat memperbaiki proses belajar passing *chest-past*.

## B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pembelajaran Resiprokal dan variasi pembelajaran dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan pada *Chest-pass* dalam permainan bola basket.
2. Metode pembelajaran Resiprokal dan Variasi pembelajaran sangat menarik, inovatif dan variatif dalam pelaksanaannya terkhusus dalam teknik *Chest-pass* pada bola basket. Untuk itu, diharapkan metode pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan pada materi yang lainnya.
3. Kepada teman-teman FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Metode Pembelajaran Resiprokal dan Variasi pembelajaran pada materi lainnya.