

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	24
2.1.3 Pendekatan Realistik	29
2.1.4 Karakteristik Pendekatan Realistik	32
2.1.5 Sintaks Pendekatan Realistik	34
2.1.6 Prinsip Pendekatan Realistik.....	36
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Realistik.....	39
2.2 Respon Siswa	44
2.3 Kualitas Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik.....	45
2.4 Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik....	50
2.5 Deskripsi Rancangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	53
2.6 Penelitian Yang Relevan	56

2.7 Kerangka Konseptual	61
2.8 Pertanyaan Penelitian	69

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Lokasi dan Waktu.....	71
3.3 Populasi dan Sampel	71
3.4 Definisi Operasional.....	71
3.5 Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik.....	73
3.6 Instrumen Penelitian.....	83
3.7 Teknik Pengumpulan Data	92
3.8 Teknik Analisis Data	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Deskripsi Tahap Model Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Realistik	107
4.1.1.1 Tahap I Investigasi Awal.....	107
4.1.1.2 Tahap II Perancangan Produk.....	108
4.1.1.3 Tahap III Realisasi/Kontruksi.....	114
4.1.1.4 Tahap IV Tes, Evaluasi dan Revisi	114
4.1.2 Deskripsi Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan	126
4.1.2.1 Analisis Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Uji Coba I.....	126
4.1.2.2 Analisis Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Uji Coba II.....	132
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan	139
4.1.4 Deskripsi Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	142

4.2 Analisis Kesalahan Jawaban Siswa.....	144
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	150
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Pengembangan model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Pada Siswa	150
4.3.2 Peningkatan <i>Self-efficacy</i> dalam Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Pada Siswa	152
4.3.3 Keefektifan Pendekatan Realistik yang Dikembangkan dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa	154
4.3.4 Model Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik yang Efektif Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa.....	157
4.3.5 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	160
4.4 Keterbatasan Penelitian	162
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	163
5.2 Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166