

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pola Jawaban Siswa .....	6
Gambar 1.2	Alternatif Jawaban .....	8
Gambar 2.1	Tampilan <i>Autograph</i> pada <i>standar level</i> .....	52
Gambar 2.2	<i>Button Icon software Autograph</i> .....	52
Gambar 2.3	Berbagai <i>Button Icon software Autograph</i> .....	54
Gambar 2.4	Grafik Fungsi Terbuka Ke Atas .....	55
Gambar 2.5	Grafik Fungsi Terbuka Ke Bawah .....	55
Gambar 2.6	Lembar Kerja <i>Autograph</i> .....	56
Gambar 2.7	Lembar kerja <i>Autograph</i> input <i>Add-Equation</i> .....	56
Gambar 2.8	Hasil grafik fungsi $f(x) = x^2 - 4x + 3$ .....	57
Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian .....	102
Gambar 4.1	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 .....	106
Gambar 4.2	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 .....	107
Gambar 4.3	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 .....	109
Gambar 4.4	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 .....	110
Gambar 4.5	Peningkatan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	112
Gambar 4.6	Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Setiap Indikator .....	115
Gambar 4.7	Interaksi Antara Pembelajaran dan Jenis Kelamin Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .....	123
Gambar 4.8	Peningkatan <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis Berdasarkan Jenis Kelamin .....	127
Gambar 4.9	Data Peningkatan Disposisi Matematis Untuk Setiap Indikator ...	132
Gambar 4.10	Interaksi Antara Pembelajaran dan Jenis Kelamin Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis .....	140