

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Batasan Masalah .....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	20
1.5 Tujuan Penelitian .....	21
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	23
2.1.1 Kemampuan pemecahan Masalah Matematik .....	23
2.1.2 Disposisi Matematis .....	30
2.1.3 Pembelajaran Melalui Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) .....	33
2.1.4 <i>Software Autograph</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	42
2.1.5 Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Menggunakan <i>Software Autograph</i> .....	48
2.1.6 Pembelajaran Fungsi Kuadrat Melalui <i>Discovery Learning</i> berbantuan <i>Software Autograph</i> .....	55
2.1.7 Jenis Kelamin .....	57
2.1.8 Interaksi .....	59
2.1.9 Teori Belajar Pendukung .....	59
2.1.10 Penelitian yang Relevan .....	64
2.2 Kerangka Konseptual .....	66
2.2.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Discovery</i> <i>Learning</i> Berbantuan <i>Software Autograph</i> dengan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tanpa Berbantuan <i>Software Autograph</i> .....	67
2.2.2 Peningkatan Disposisi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Software</i> <i>Autograph</i> dengan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tanpa Berbantuan <i>Software Autograph</i> .....	69

2.2.3	Interaksi antara Pembelajaran dengan Jenis Kelamin Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .....	70
2.2.4	Interaksi antara Pembelajaran dengan Jenis Kelamin Siswa Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa .....	71
2.3	Hipotesis Penelitian .....	72
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian .....	73
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	74
3.4	Desain Penelitian .....	75
3.5	Definisi Operasional .....	78
3.6	Variabel Penelitian .....	79
3.7	Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	79
3.8	Uji Coba Instrumen .....	83
3.9	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	89
3.9.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	90
3.9.2	Skala Disposisi Matematis .....	92
3.10	Teknik Analisis Data .....	94
3.10.1	Menghitung Gain Ternormalisasi ( <i>N-Gain</i> ) .....	94
3.10.2	Uji Normalitas .....	95
3.10.3	Uji Homogenitas .....	96
3.10.4	Uji Hipotesis .....	97
3.11	Prosedur Penelitian .....	101
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	104
4.1.1	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	104
4.1.2	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	108
4.1.3	Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	111
4.1.4	Analisis Statistik Inferensial kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	116
4.2	Hasil Penelitian Disposisi Matematis Siswa .....	124
4.2.1	Deskripsi Hasil Pretes Disposisi Matematis .....	124
4.2.2	Deskripsi Hasil Postes Disposisi Matematis .....	125
4.2.3	Deskripsi <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis .....	126
4.2.4	Analisis Statistik Inferensial Disposisi Matematis .....	133
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	140
4.3.1	Faktor Pembelajaran .....	141
4.3.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	146
4.3.3	Disposisi Matematis .....	148

4.3.4	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Jenis Kelamin Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .....	149
4.3.5	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Jenis Kelamin Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa .....	150
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	152
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	154
5.2	Implikasi .....	155
5.3	Saran .....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>160</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>165</b>

