

## DAFTAR TABEL

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1  | Hasil Ujian Nasional TP 2014/2015 SMA/MA Kabupaten Aceh Barat Daya Program IPA .....                                 | 10  |
| Tabel 1.2  | Hasil Ujian Nasional TP 2014/2015 SMA/MA Kabupaten Aceh Barat Daya Program IPS .....                                 | 10  |
| Tabel 1.3  | Hasil Ujian Nasional TP 2014/2015 SMAN 1 Aceh Barat Daya Program IPA .....   | 11  |
| Tabel 1.4  | Hasil Ujian Nasional TP 2014/2015 SMAN 1 Aceh Barat Daya Program IPS .....   | 11  |
| Tabel 2.1  | Kegiatan Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....                                     | 52  |
| Tabel 2.2  | Kegiatan Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat ..... | 52  |
| Tabel 3.1  | Desain Penelitian .....  | 76  |
| Tabel 3.2  | Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol .....   | 77  |
| Tabel 3.3  | Daftar Nama-Nama Validator .....   | 82  |
| Tabel 3.4  | Interpreatsai Koefisien Korelasi Validitas .....   | 85  |
| Tabel 3.5  | Hasil Analisis Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....   | 85  |
| Tabel 3.6  | Hasil Validitas Butir Angket Disposisi Matematis .....   | 86  |
| Tabel 3.7  | Interpretasi Koeffisien Korelasi reliabilitas .....  | 87  |
| Tabel 3.8  | Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....  | 88  |
| Tabel 3.9  | Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....                                    | 88  |
| Tabel 3.10 | Interpretasi Koefisien Daya Pembeda .....  | 89  |
| Tabel 3.11 | Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....  | 91  |
| Tabel 3.12 | Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....  | 91  |
| Tabel 3.13 | Kisi-Kisi Skala Dsiposisi Matematis .....  | 93  |
| Tabel 3.14 | Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis .....  | 94  |
| Tabel 3.15 | Kriteria Skor Gain Ternormalisasi ( <i>N-Gain</i> ) .....  | 95  |
| Tabel 3.16 | Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, dan Uji Statistik .....   | 100 |
| Tabel 4.1  | Sebaran Sampel Penelitian .....  | 103 |
| Tabel 4.2  | Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 .....                                    | 105 |
| Tabel 4.3  | Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 .....                                    | 106 |
| Tabel 4.4  | Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....   | 107 |
| Tabel 4.5  | Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-1 .....                                    | 108 |
| Tabel 4.6  | Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen-2 .....                                    | 109 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.7  | Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....  | 110 |
| Tabel 4.8  | Deskripsi Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori<br>Jenis Kelamin ..... | 111 |
| Tabel 4.9  | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-1 .....   | 114 |
| Tabel 4.10 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-2 .....   | 114 |
| Tabel 4.11 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-3 .....   | 114 |
| Tabel 4.12 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-4 .....   | 114 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....  | 116 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....  | 117 |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....   | 117 |
| Tabel 4.16 | Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....   | 118 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....   | 119 |
| Tabel 4.18 | Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....  | 119 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik .....  | 120 |
| Tabel 4.20 | Hasil Pretes Disposisi Matematis .....  | 125 |
| Tabel 4.21 | Hasil Postes Disposisi Matematis .....  | 126 |
| Tabel 4.22 | Deskripsi Data <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis Kedua Kelompok<br>Pembelajaran Untuk Kategori Jenis Kelamin .....                      | 127 |
| Tabel 4.23 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-1 .....   | 129 |
| Tabel 4.24 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-2 .....   | 129 |
| Tabel 4.25 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-3 .....   | 129 |
| Tabel 4.26 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-4 .....   | 130 |
| Tabel 4.27 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-5 .....   | 130 |
| Tabel 4.28 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-6 .....   | 130 |
| Tabel 4.29 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-7 .....   | 130 |
| Tabel 4.30 | Deskripsi Data untuk Indikator Ke-8 .....   | 130 |
| Tabel 4.31 | Hasil Uji Normalitas Pretes Disposisi Matematis .....   | 133 |
| Tabel 4.32 | Hasil Uji Normalitas Postes Disposisi Matematis .....   | 134 |
| Tabel 4.33 | Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis .....  | 134 |
| Tabel 4.34 | Hasil Uji Homogenitas Pretes Disposisi Matematis .....  | 135 |
| Tabel 4.35 | Hasil Uji Homogenitas Postes Disposisi Matematis .....  | 135 |
| Tabel 4.36 | Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis .....   | 136 |
| Tabel 4.37 | Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Disposisi Matematis .....   | 137 |