

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriati, V. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik dengan Pendekatan penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph* Tesis, Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan
- Ahmadi, R. 2009. *Skripsi. Efektifitas Media Software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMP. N. 1. Tanjung Pura. T. A. 2008-2009*. Medan: FMIPA Unimed
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dahar, R, W, 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Danoebroto, W. S. 2015. *Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygotsky*. Jurnal Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Vol. 2 No. 3 (<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN 2407-7925)
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, F dan Idrus. 1999. *Konstruksi Gender dalam Budaya*. (Online). ([https://www.academia.edu/3270268/Konstruksi\\_Gender\\_dalam\\_Budaya?auto=download](https://www.academia.edu/3270268/Konstruksi_Gender_dalam_Budaya?auto=download). diakses 23 Maret 2016)
- Dickhauser, O. 2006. *Gender Differences in Young Children's Math Ability Attribution*. Jurnal Psychology Science, Volume 48 No. 1
- Fakultas Pascasarjana. 2010. *Pedoman Administrasi Penulisan Tesis & Disertasi* FPS Unimed
- Guza, A. 2008. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Asa Mandiri
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing

- Hendriana, H dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Imelda, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Karnasih, I. 2008. *Paper Presented in International Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics, Medan*. (In Colaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008)
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* Kemendikbud
- \_\_\_\_\_. 2014. *Materi Pelatihan Guru. Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014. Mata Pelajaran Matematika SMA/SMk Untuk Guru*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Kemendikbud
- Kurniasih, I. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Lestari, E. K dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Mullis, M., F, P., dan Arora, A. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. (Online). (<http://timssandpirls.bc.edu/>, diakses 23 Maret 2016)
- Mulyana, E. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah*

*Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Artikel Jurnal. FMIPA : UPI

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA; NCTM

Nuryoto, S. 1998. *Perbedaan Prestasi Akademik Antara Laki-Laki dan Perempuan Studi di Daerah Yogyakarta*. Jurnal Psikologi, No. 2 ISSN: 0215-8884

Nuyami, N.M.S. Suastra, I.W. dan Sadia, I.W (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Self-Efficacy siswa SMP Ditinjau dari Gender*. e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi IPA, Volume 4 Tahun 2014. (online). ([http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/download/1080/828](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/1080/828) diakses 12 Februari 2016)

OECD. 2013. *PISA 2012 Result In Focus*. (Online). (<http://www.oecd.org/>, diakses 13 Februari 2015)

Oldknow, A dkk. 2010. *Teaching Mathematics Using IC, 3rd Edition*. London: MPG Books Group Ltd.

Risdianto, H. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMA dengan MA Program IPS Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph di Kota Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ruseffendi. E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

\_\_\_\_\_. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal, Instrumen Tes dan Non Tes*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Yogyakarta.

Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan

Sasongko. S. S. 2009. *Konsep dan Teori Gender*. Jakarta. BKKBN

- Slavin, R. E. 2008. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- \_\_\_\_\_. 2001. *Metode Statistik*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Sukamto. 2013. Strategi *Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi Dan Penalaran Matematis Siswa*, (online), vol. 2 No. 2 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>. diakses 23 Maret 2016)
- Sumardiyono. 2010. *Pengertian Dasar Problem Solving*. (Online), <http://problemsolving.p4tkmatematika.org/2010/02/pengertian-dasar-problem-solving/>. Diakses 1 Juni 2014.
- Soemarmo, U. 2005. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. FPMIPA IKIP Bandung
- \_\_\_\_\_. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung: UPI
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus* Jakarta: Rineka Cipta
- Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Jurnal Pendidikan Educationist Vol. III No. 2 Juli 2009. Bandung: Universitas Langlangbuana
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. PT. Luser Cita Pustaka
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Walpole, R. E. 1997. Pengantar Statistik. Jakarta: IKAPI

Wahyudin. 2008. *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XXII. Bandung: University Press UPI

Wardhani,. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Zaduqisti. E. 2009. *Stereotipe Peran Gender dalam Pendidikan Anak*. Pekalongan. Muwazah, Vol. 1 No. 1

