

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.2.2. Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i> .	20
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i> (DI)	22
2.1.4. Kemampuan Numerik.....	24
2.1.5. Keterampilan Pemecahan Masalah	27
2.2. Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Konseptual.....	36
2.3.1. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> lebih baik daripada model pembelajaran <i>direct introduction</i>	36
2.3.2. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa pada kelompok kemampuan numerik di atas rata – rata lebih baik daripada kelompok kemampuan numerik di bawah rata – rata	37
2.3.3. Terdapat interaksi model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan <i>Direct Intruction</i> dengan kemampuan numerik terhadap keterampilan pemecahan masalah fisika siswa	38
2.4. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1. Jenis Penelitian	42
3.4.2. Desain Penelitian	42
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Instrumen Penelitian	47
3.6.1. Tes Kemampuan Numerik Siswa	47
3.6.2. Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	48
3.7. Teknik Analisis Tes	49
3.7.1. Validitas Isi	49
3.8. Teknik Analisis Data	50
3.8.1. Menentukan Rata-Rata (\bar{x})	50
3.8.2. Standar Deviasi atau Simpangan Baku	50
3.8.3. Uji Normalitas	51
3.8.4. Uji Homogenitas	52
3.8.5. Uji hipotesis (ANAVA)	53
3.9. Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Hasil penelitian	57
4.1.1. Analisis Data Keterampilan Pemecahan Masalah Pretes.....	57
4.1.1.1. Uji Normalitas	58
4.1.1.2. Uji Homogenitas	60
4.1.1.3. Uji Kesamaan Rata – rata Data Pretes	60
4.1.2. Kemampuan Numerik	61
4.1.3. Perlakuan Dalam Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.1.4. Postes	67
4.1.5. Pengujian Hipotesis	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.2.1. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> lebih baik daripada model pembelajaran <i>direct introduction</i>	84
4.2.2. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa pada kelompok kemampuan numerik di atas rata – rata lebih baik daripada kelompok kemampuan numerik di bawah rata – rata.....	87
4.2.3. Terdapat interaksi model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan <i>Direct Intruction</i> dengan kemampuan numerik terhadap keterampilan pemecahan masalah	

fisika siswa.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1. Kesimpulan	93
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

