

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	18
Tabel 2.2. Fase – Fase Model Pembelajaran Langsung .....	23
Tabel 2.3. Langkah Keterampilan Pemecahan Masalah .....	28
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i> .....	42
Tabel 3.2. Desain Penelitian (Anava 2 x 2).....	43
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Numerik Siswa .....	47
Tabel 3.4. Spesifikasi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah .....	48
Tabel 3.5. Analisis Varians.....	53
Tabel 4.1. Data Pretes KMM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	57
Tabel 4.2. Uji Normalitas Pretes KMM Siswa .....	58
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Nilai Pretes.....	60
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.5. Data Kemampuan Numerik.....	62
Tabel 4.6. Data kelompok Kemampuan Numerik Di atas Rata – rata dan Di bawah Rata – rata Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.	63
Tabel 4.7. Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalh Autentik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8. Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Numerik .....	70
Tabel 4.9. Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Numerik pada Masing – masing Kelas .....	71
Tabel 4.10. Desain Faktorial Hasil Anava Dua Jalur .....	72
Tabel 4.11. Data faktor antar Subjek .....	72
Tabel 4.12. Statistik ANAVA .....	73
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa yang Memiliki Kemampuan Numerik Diatas Rata – rata dan Dibawah rata - rata .....	74
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur.....	74
Tabel 4.15. Ringkasan Hasil Perhitungan Tes Uji Scheffe .....	81