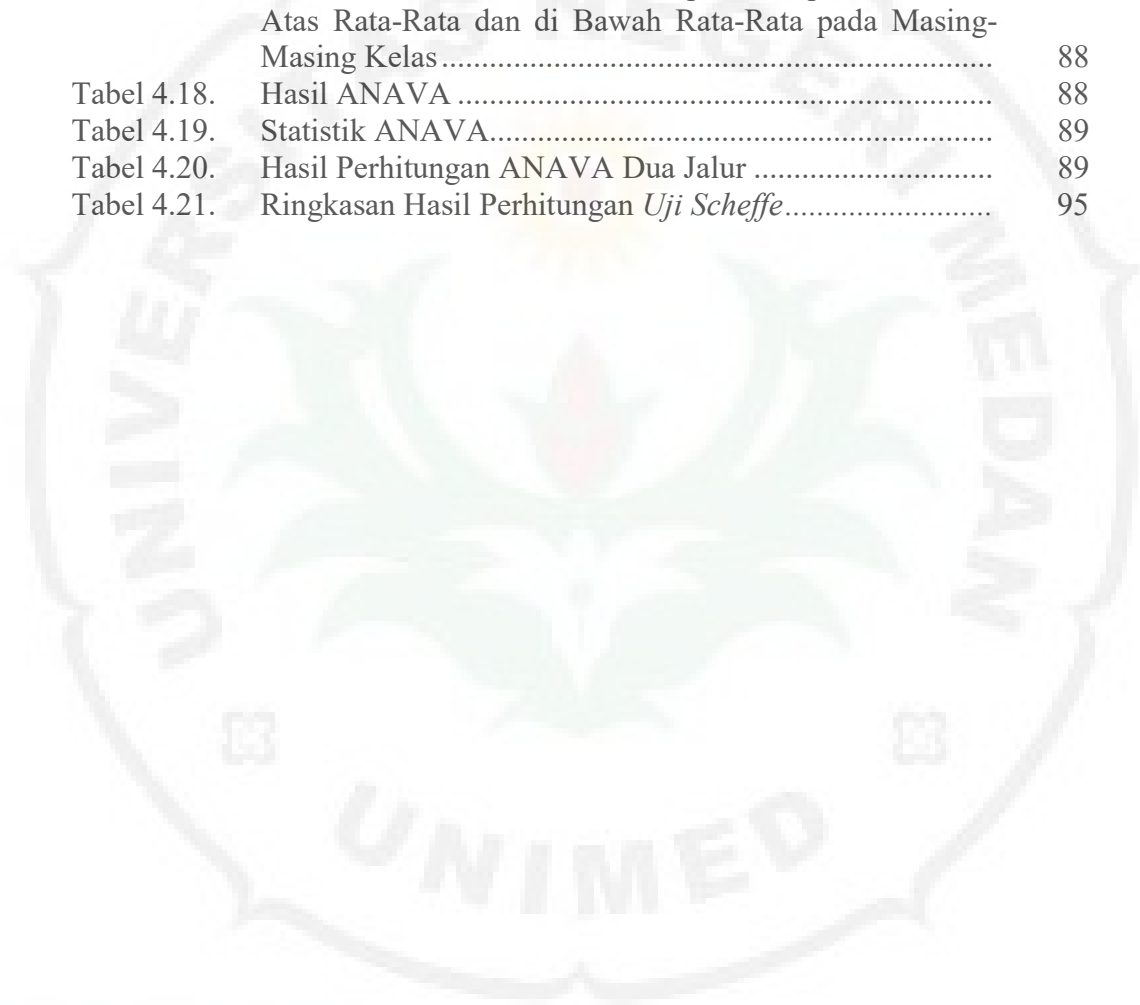


ADAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahap-tahap Model <i>Inquiry Training</i>	26
Tabel 2.2. Komponen dan Indikator Keterampilan Proses	39
Tabel 2.3. Penelitian Relevan	44
Tabel 3.1. <i>Control Group Pretes-Postes Design</i>	56
Tabel 3.2. Desain Penelitan (ANAVA 2x2).....	57
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Instrumen Kemampuan Berpikir Formal.....	61
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Formal.....	61
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains.....	62
Tabel 3.6. Analisis Varians	67
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.4. Uji-T Keterampilan Proses Sains Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.5. Skor Rerata Pretest Kategori Butir Soal Indiator Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.6. Persentase Siswa Yang Menjawab Benar Per Indikator Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.7. Data Kemampuan Berpikir Formal	77
Tabel 4.8. Skor Rerata Kategori Butir Soal Indikator Kemampuan Berpikir Formal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	78
Tabel 4.9. Persentase Siswa Yang Menjawab Benar Per Indikator KBF Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.10. Data Kelompok Kemampuan Berpikir Formal Diatas Rata-rata dan Dibawah Rata-rata Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	79
Tabel 4.11. Data Keterampilan Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.14. Nilai Rerata Postest Kategori Butir Soal Indiator Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	85

Tabel 4.15.	Persentase Siswa Yang Menjawab Benar Per Indikator Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.16.	Keterampilan Proses Sains Siswa berdasarkan Kemampuan Berpikir Formal.....	87
Tabel 4.17.	KPS Siswa berdasarkan Kemampuan Berpikir Formal di Atas Rata-Rata dan di Bawah Rata-Rata pada Masing-Masing Kelas.....	88
Tabel 4.18.	Hasil ANAVA.....	88
Tabel 4.19.	Statistik ANAVA.....	89
Tabel 4.20.	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur.....	89
Tabel 4.21.	Ringkasan Hasil Perhitungan <i>Uji Scheffe</i>	95



THE
Character Building
 UNIVERSITY