

## Abstrak

**Jenny Elisabeth Purba, NIM. 5123344014. “Pengaruh Metode Latihan (Drill) Terhadap Hasil Praktek Pemangkas Rambut Dasar (oval) Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Medan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2017.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil praktek pemangkas rambut dasar (*oval*) dengan menggunakan Metode Pembelajaran Latihan (*Drill*) pada siswa kelas XI di SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui hasil praktek pemangkas rambut dasar (*oval*) tanpa menggunakan Metode Pembelajaran Latihan (*Drill*) pada siswa kelas XI di SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh Metode Pembelajaran Latihan (*Drill*) terhadap hasil praktek pemangkas rambut dasar (*oval*) pada siswa kelas XI di SMK Negeri 10 Medan.

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 67 orang yang berada di kelas XI tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Kelas XI Tata Kecantikan A sebagai kelas eksperimen sebanyak 32 siswa dan kelas XI Tata Kecantikan B sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar pengamatan untuk melihat hasil belajar pemangkas rambut dasar (*oval*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data parametrik yaitu uji t dua pihak dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil uji normalitas data kelas eksperimen diperoleh nilai  $L_o = 0,1060 < L_{tabel} = 0,1566$ . Sedangkan hasil uji normalitas data kelas kontrol diperoleh nilai  $L_o = 0,0798 < L_{tabel} = 0,1498$ . Kedua data terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil uji homogenitas diperoleh  $F_{tabel} = 1,79 > F_{hitung} = 1,21$  sehingga varians kedua kelas adalah homogen.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil praktek pemangkas rambut dasar (*oval*) dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) berada pada kategori tinggi. Hasil praktek pemangkas rambut dasar (*oval*) tanpa menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) berada pada kategori cukup. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 10,78$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan 65 sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan Metode Pembelajaran Latihan (*Drill*) terhadap Hasil Praktek pemangkas rambut dasar (*oval*) kelas XI SMK Negeri 10 Medan.