

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada mata pelajaran boga dasar kompetensi bumbu dasar dan turunannya pada masakan Indonesia siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 8 Medan dikategorikan cenderung baik sebesar 43,75% dengan nilai rata-rata 85,84.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran boga dasar kompetensi bumbu dasar dan turunannya pada masakan Indonesia siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 8 Medan di kategorikan kurang sebesar 62,5% dengan nilai rata-rata 68,75.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, diketahui bahwa  $t_{tabel} = 1,697$ . Selanjutnya  $t_{hitung} = 7,733$  maka dengan demikian dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* **lebih tinggi** dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan yang menggunakan model pembelajaran Konvensional.

## B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis dalam mengadakan penelitian dan diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengembangan penelitian selanjutnya, khususnya mahasiswa jurusan PKK Program studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan.
2. Diharapkan guru SMK terhususnya guru bidang studi tata boga dapat menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada mata pelajaran boga dasar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan model ini diharapkan pada siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri dan menambah pengetahuannya.