

ABSTRAK

Aliya Rizki Mutia, Nim 5111143008. Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Hiasan Dinding Pada Mata Pelajaran Keterampilan Kelas VIII SMP Hangtuah-1 Medan. Skripsi, Medan : Fakultas Teknik UNIMED Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan: 1) Tingkat kecenderungan Minat belajar siswa 2) Tingkat kecenderungan motivasi belajar siswa 3) Tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan hiasan dinding 4) hubungan minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pembuatan hiasan dinding. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Hangtuah-1 Medan. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan Proposional random sampling yaitu pengambilannya dilakukan dengan undian pada masing – masing kelas populasi, sehingga sampel penelitian sebanyak 30 orang. Untuk variabel minat belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) datanya dijarang dengan menggunakan angket, sedangkan variabel hasil belajar pembuatan hiasan dinding (Y) dijarang dengan menggunakan lembar pengamatan. Analisis data menggunakan menggunakan deskriptif, uji kecenderungan persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas, uji hipotesis dengan korelasi product moment.

Dari hasil penelitian minat belajar tingkat kecenderungan sangat baik yaitu 43%, motivasi belajar tingkat kecenderungan cukup baik yaitu 53%, dan tingkat kecenderungan hasil belajar baik yaitu 53%. Dengan titik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 30 orang diperoleh $r_{tabel} 0,349$ dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,391 > 0,349$) sehingga koefisien korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar pembuatan hiasan dinding signifikan. $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 30 orang diperoleh $r_{tabel} = 0,349$ dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,423 > 0,349$) sehingga koefisien korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar pembuatan hiasan dinding signifikan. Berdasarkan analisa data, dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 205,909 + 0,297X_1 + 0,124X_2$ pada taraf signifikan 5% adalah berarti, dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = $n-k-1 = 30-2-1 = 27$, pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $f_{tabel} = 0,367$ terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,99 > 0,367$) sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda taraf signifikan 5% berarti.

Dan hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar pembuatan hiasan dinding pada siswa kelas VIII SMP Hangtuah-1 Medan sebagai berikut : Hasil pengujian hipotesis dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $2,729 > 0,349$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

Kata Kunci : Minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pembuatan hiasan dinding pada siswa kelas VIII SMP Hantuah-1 Medan