

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pelajaran pengolahan makanan kontinental pada kompetensi dasar sauce dan turunanya siswa kelas XI₁ Tata Boga SMK Negeri 1 Simanindo masih dikategorikan cukup (46,66%) dengan rata-rata hitung sebesar 68,43 dan standar deviasi 8,77.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Konsep) pada pengolahan makanan kontinental kompetensi dasar sauce dan turunanya siswa kelas XI₂ Tata Boga SMK Negeri 1 Simanindo dikategorikan tinggi (50%) dengan rata-rata hitung sebesar 74,60 dan standar deviasi 6,91.
3. Berdasarkan perhitungan uji-t disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada materi sauce dan turunanya yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Konsep) lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada Kelas XI SMK Negeri 1 Simanindo, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (3,075 > 1,671).

B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran Mind Mapping pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Konsep) terhadap hasil belajar pengolahan makanan kontinental sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model-model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.