ABSTRAK

Pemuda Zulkifri Sianturi. *"Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Tingkat II Program Keahlian Mesin Produksi Di SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017".* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya Hubungan minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Motivasi Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa tingkat II Program Keahlian Mesin Produksi SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Balige berjumlah 52 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah 26 orang siswa kelas XI yang ditentukan dengan metode proporsional random sampling. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan tes objektif, dimana data penelitian yang dijaring dengan angket adalah variabel Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Motivasi Belajar Siwa. Sedangkan untuk variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik dijaring dengan menggunakan tes objektif berbentuk pilihan berganda. Jumlah instrumen angket Minat Masuk Pendidikan Kejuruan sebanyak 30 soal dan 28 soal yang valid dengan reliabilitas 0,852 tergolong sangat tinggi. Sedangkan jumlah instrumen angket Motivasi Belajar Siswa sebanyak 30 soal dan 28 soal yang valid dengan reliabilitas 0,894 dan tergolong sangat tinggi. Sedangkan jumlah instrumen tes hasil belajar mata pelajaran Menggambar Teknik sebanyak 40 soal dan 22 soal yang valid dengan reliabilitas 0,861 dan tergolong kriteria tinggi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil analisis regresi sebagai berikut : F_h = 12,953 harga F_t = 3,21 pada taraf signifikansi 5%, sehingga $F_h > F_t$ (12,953 ≥ 3,21). Bahwa persamaan regresi $Y = 16{,}61 + 0{,}127\ X_1 + 0{,}637\ X_2$ dapat dipertanggungjawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan hubungan antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Motivasi Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik. Dengan demikian hipotesis terdapat hubungan yang positif antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Motivasi Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik dari siswa tingkat II SMK N 1 Balige dapat diterima sebesar r = 0,613, menggunakan rumus product moment pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci : **Minat Masuk Pendidikan Kejuruan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

ABSTRACT

Pemuda Zulkifri Sianturi. *"Relations Interests Log Vocational Education And Learning Motivation With Learning Outcomes of Students Level II Mechanical Drawing Skills Program Production Engineering at SMK N 1 Balige the School Year 2016/2017"*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017.

This study aims to determine the relationship of interest Login Vocational Education and Motivation jointly with Learning Outcomes Drawing Techniques II level student Skills Program Production Engineering SMK Negeri 1 Balige Academic Year 2016/2017. The research method was descriptive correlational. The population in this research is a class XI student competency skills Mechanical Machining SMK Negeri 1 Balige numbered 52 people. In this case, the study sample was 26 students of class XI was determined by proportional random sampling method. The research data was collected by questionnaire and objective test, where research data captured by the questionnaire is a variable interest Login Vocational Education and Student Motivation. As for the variable results of Study Subjects Drawing Techniques captured using multiple-choice objective test. Number of questionnaires Interests Log Vocational Education by 30 questions and 28 questions are valid with 0.852 reliability is very high. While the number of Student Motivation questionnaires were 30 questions and 28 questions are valid with 0.894 reliability and relatively very high. While the number of achievement test subjects Mechanical Drawing as many as 40 questions and 22 questions are valid with 0.861 reliability and relatively high criteria. The results of data analysis showed that the results of the regression analysis as follows: Fh = 12.953 prices at Ft = 3.21 significance level of 5%, so that Fh> Ft (12.953 ≥ 3.21). That the regression equation Y = 16.61 + 0.127 X1 + 0.637 X2 accountable to draw any conclusions about the relationship between the relationship Interests Log Vocational Education and Student Motivation together against the Learning Outcomes Drawing Techniques. Thus the hypothesis there is a positive relationship between interest Login Vocational Education and Student Motivation together against the Learning Outcomes Drawing Techniques of student level II SMK N 1 Balige acceptable for r = 0.613, using the formula product moment at the 5% significance level.

Keywords: **Interest Sign in Vocational Education, Learning Motivation, Learning Outcomes**