

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. CONCLUSION

Le français et l'erreur ne peuvent pas se séparer car dans tous les apprentissages de langue, on a besoin d'erreur pour perfectionner la compétence. Et comme cela, il existe toujours la recherche concernant l'erreur dans le processus de l'apprentissage du français.

Surtout à l'erreur du placement des mots que l'auteur a déjà fait dans cette recherche, l'auteur trouve beaucoup d'erreurs du placement des mots qui sont faites par les étudiants du cinquième semestre dans leur écriture. Donc, après avoir fait la recherche, on peut conclure le résultat de la recherche en répondant à la formulation des problèmes du premier chapitre.

Les erreurs du placement des Mots dans le Texte Narratif faites par les étudiants du niveau A2 sont l'adjectif, le pronom, et l'adverbe :

1. Après avoir fait la recherche dans 27 écritures des étudiants du niveau A2 qui sont en forme de la lettre amicale, l'auteur trouve finalement trois erreurs du placement des mots : l'erreur du placement de l'adjectif qui atteint 27 erreurs (52,94%) est l'erreur la plus nombreuse trouvée dans les écritures des étudiants. Ensuite, il existe aussi 11 erreurs (32,35%) de placement du pronom. Tandis que l'erreur du placement de l'adverbe est l'erreur la plus petite qui n'atteint que 5 erreurs (14,70%).

2. La forme du placement des mots dans le texte narratif faites par les étudiants du niveau A2 qui atteint le nombre d'erreur le plus nombre est l'erreur du placement de l'adjectif.

Cela parce que les étudiants utilisent toujours l'adjectif pour ajouter la nuance et modifier mieux le nom. Ensuite, ils ne comprennent pas le règle d'utiliser l'adjectif selon les syllabes. C'est parce que à l'adjectif, il y a toujours l'accord du place quand il est mis devant ou au dernière du nom.

## **B. SUGGESTION**

Pour rendre cette recherche meilleure l'auteure est toute prête à accepter des remarque des conseils constructifs.

En s'appuyant sur le resultat de la recherche,il est conseillé que :

1. Il est souhaitable que les étudiants puissent approfondir leur connaissances sur la grammaire à partir de jeu dans la classe.
2. On souhaite que les professeurs faut les nouveaux méthodes d'enseignement pour que les étudiants puissent comprendre facilement la grammaire, avec la simulation globale par exemple.
3. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type d'erreur, par exemple : l'accord, la conjugaison verbale.
4. Il est également souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre les autres thèmes des erreurs du placement des mots : l'analyse de la traduction des étudiants, l'analyse de l'abstrait du mémoire des étudiants, etc.

5. Il est bon que les apprenants ouvrent leur horizon pour savoir qu'il existe quelques types et quelques formes des erreurs du placement des mots.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY