

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih, sayang serta rahmat-Nya yang berupa kesehatan, kesempatan dan ilmu pengetahuan, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas XII Teknik Permesinan di SMK YPT Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Teknik.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis ayahanda Rombang Harahap dan ibunda Siti Roilan Siregar yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan moril, materi dan do'a yang tulus serta bimbingan kepada penulis selama perkuliahan sampai selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Drs. Hidir Efendi, M.Pd selaku dosen pembimbing, membantu, mengarahkan dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud. Ucapan terima kasih juga penulis tunjukan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.

2. Prof. Dr. Harum Sitompul, M.P.d selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Dra. Rosnelli, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Drs. Hidir Efendi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
5. Drs. Selamat Riadi, MT selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
6. Janter P. Simanjuntak, ST. MT. Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
7. Drs. Hidir Efendi, M.Pd selaku selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing Penulis selama mengikuti Perkuliahan di jurusan Pendidikan Teknik Mesin
8. Kepala Sekolah SMK YPT Pankalan Berandan Bapak Rizal Amri Nasution, S.Pd yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan observasi dan sampai penelitian.
9. Buyung Warisno, S.Pd selaku guru mata pelajaran membaca gambar teknik di SMK YPT Pankalan Berandan yang begitu banyak membantu penulis dalam melakukan observasi maupun penelitian.
10. Kepada Suhaika, SS sebagai wanita yang spesial untuk saya yang tak henti-hentinya memberikan semangat, support, doa, waktu, tenaga, pikiran, dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada anggota MUHAR yang selalu mengasah mental saya dan memberi cobaan agar saya tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman GGWP yang selalu membuat saya lebih fokus dalam mengejar pengerjaan skripsi saya.
13. Untuk rekan-rekan yang membantu dan menemani saya selama proses pengerjaan skripsi sampai akhir. (Eben, Ceik, Herdi, Charles, Wiyah, & Cima)
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin khususnya stambuk 2012 dan teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan motivasi.

Akhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang tentunya bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini di kemudian hari. Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, November 2016
Penulis

Basyaruddin Ismail Harahap
NIM. 5123321007