

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch die Datenanalyse und den Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gezogen werden.

1. Die Sprechfertigkeit der Schüler vor der Handlung des Big Book Mediums an der SMAN 1 Kotarih. in den Klassen X an der Materie „Meine Mama und Mein Papa“ zeigt, dass Durchschnittswert des Vorwissenstest für Experimentklasse ist 51,47, mit der höchsten Note ist 75 und niedrigsten Note ist 25, die Standardabweichung ist 18,403. Der Durchschnittswert des Vorwissenstest für die Kontrollklasse ist 49,26, mit der höchsten Note ist 75 und der niedrigsten Note ist 25, die Standardabweichung ist 17,35.

Die Sprechfertigkeit der Schüler nach der Handlung des Big Books Mediums an der SMAN 1 Kotarih in den Klasse X an der Materie „Meine Mama und Mein Papa“ zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstestss für die Experimentklasse ist 63,23, mit der höchsten Note ist 100 und niedrigsten Note ist 25, die Standardabweichung ist 19,69.

Der Durchschnittswert des Endwissenstestss für die Kontrollklasse ist 58,82, mit höchsten Noten sind 100 und der niedrigsten Note ist 25, die Standardabweichung ist 21,21.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss der Sprechfertigkeit in der Klasse X SMAN 1 Kotarih im Jahrgang 2016/2017 durch die Handlung des Big Book Mediums. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,02$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,02 > 1,66$). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

Es gibt einen signifikanten Einfluss des Big Book Mediums auf die Sprechfertigkeit der Schüler (H_A) wird akzeptiert, weil $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,02 > 1,66$).

B. Vorschläge

Basierend auf dem Ergebnis der durchgeführten Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Lehrerin sollte das Big Book Medium im Unterricht als Hilfsmittel verwenden Lernmedium ist, weil es ein gutes Lernmedium ist, dass die Schüler beim Lernen unterstützt. Die Lehrerin muss immer creative Methoden anwenden, damit das Interesse der Schüler aufrechterhalten wird.
2. Die Schüler können durch das Big Book ihren aktiven Wortschatz erweitern und ihre Sprechfertigkeit trainieren.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen ergänzt wird, sodass die Sprechfertigkeit der Schüler langfristig gesteigert werden kann.