

ABSTRAK

Herdi Gunawan Laia : *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Alat Ukur Di Kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Pembelajaran 2016/2017.*

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar menggunakan alat ukur siswa kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Alat Ukur Di Kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Perbaungan, yang beralamat di Jalan Medan Tebing Tinggi Km 42 Kel, Tualang Perbaungan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X MP 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas X MP 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar menggunakan alat ukur siswa berupa objektif berjumlah 20 soal dengan 5. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata – rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian data posttest kelas eksperimen diperoleh rata – rata nilai posttest sebesar 81,33 dan standar deviasi 10,66 sedangkan nilai rata – rata posttest kelas konvensional sebesar 73,50 dengan standar deviasi 9,30. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar menggunakan alat ukur siswa dalam dua kelompok belajar dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas konvensional. Data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 4,369 dan t_{tabel} sebesar 1,673 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,369 > 1,673$ yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Alat Ukur Di Kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Pembelajaran 2016/2017

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur.

ABSTRACT

Herdi Gunawan Laia: Differences in Learning Taught Results With Learning Model Problem Based Learning (PBL) With respect to Content Learning Model Conventional Measurement Tool class X SMK Negeri I Perbaungan Year 2016/2017. Thesis. Faculty of Engineering. University of Medan. 2017.

The problem in this study is the low yield learn the subject using a measuring instrument in class X SMK Negeri I Perbaungan. This study aims to determine the effect of making learning model matches the learning outcomes of students use measuring devices of class X SMK Negeri 1 Perbaungan Learning Year 2016/2017. This research was conducted at SMK Negeri 1 Perbaungan, which is located on JL Terrain-T.Tinggi Km 42 Ex Tualang Perbaungan, Serdang Bedagai. The population in this study is 60 people. The sample in this research is the students of class X MP 2 as the experimental class is taught using learning models make matches and class X MP 1 as the control class is taught using conventional teaching learning model Tenik collecting data used to measure the learning outcomes of students learn to use measuring tools in the form of multiple choice objective test form consisting of 20 questions with a choice of five options. The data analysis technique used to determine the average, variance, calculating test for normality using Liliefors test, homogeneity test, calculate the hypothesis test with t test for criteria to accept if the event $t_{hitung} > t_{tabel}$ [tabel ON $\alpha = 0.05$.

Based on the results of experimental data obtained an average grade posttest posttest score was 81.33 and the standard deviation is 10.66 while the average posttest control group was 73.50 with a standard deviation of 9.30. No effect learning model Problem Based Learning (PBL) for the learning outcomes of students use measuring devices in the two study groups, where the results of experimental class learning is higher than the control class. The normal distribution of data and also homogeneous, so do some research hypothesis testing. From the hypothesis testing is obtained t_{hitung} t_{tabel} 4.369 and 1.673 at the level of $\alpha = 0.05$, after comparing with the criteria of hypothesis testing showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4.369 > 1.673$, which means that the research hypothesis is accepted. So based on the results of data analysis can be concluded that there is a result of learning effects of using measurement tools that teach learning model making matches in the class X SMK Negeri I Perbaungan Learning Year 2016/2017.

Keywords: Learning Model Problem Based Learning (PBL), Learning Outcomes Using Measurement Tool